

Sosialisasi Pemanfaatan Aplikasi Belajar Membaca Al- Qur'an dan Hukum Bacaan di TK TPA Darul Mujahidin Unit 255 Palembang

Yulia Hapsari^{1*}, Lailatur Rahmi¹, Egga Asoka¹, Ferizka Tiara Devani¹, Marti Utari¹

¹Manajemen Informatika, Politeknik Negeri Sriwijaya, Palembang, Indonesia

*Corresponding author email:

INFO ARTIKEL

Diterima:

Direvisi:

Disetujui:

Keywords:

Aplikasi
Al-Qur'an,
Penyuluhan,
Sosialisasi

ABSTRAK

Susahnya anak-anak ketika belajar membaca Al-Qur'an dan tajwid kadang menjadi persoalan, sebab sebagai umat Islam, mempelajari Al-Qur'an dan Tajwid sebagai kitab suci wajib hukumnya. Pembelajaran yang monoton kadang menjadi sebab anak-anak enggan belajar. Perlu adanya trobosan inovasi dalam belajar membaca Al-Qur'an, seperti dibuatkan aplikasi. Aplikasi belajar membaca Al-quran dan hukum bacaan. Kegiatan ini dilakukan untuk mengenalkan kepada anak-anak berupa aplikasi membaca Al-Qur'an dan hukum bacaanya. Metode kegiatan yang digunakan adalah dengan penyuluhan secara langsung. Tampilan yang menarik dan informatif, serta adanya bantuan contoh pelafalan huruf Hijaiyah menjadikan anak-anak bersemangat belajar. Hasil dari kegiatan anak-anak lebih memahami bacaan Al-Qur'an dan hukum bacaan, anak-anak di TK dan TPA mujahidin juga dapat belajar membaca Al-quran dengan cara yang menarik dan informatif untuk anak-anak. Anak-anak juga dapat menggunakan aplikasi dengan cara di klik saja akan keluar hukum bacaannya



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)
Copyright@ Author (2023).

1. PENDAHULUAN

Bagi umat Islam Al Qur'an adalah kitab suci yang diagungkan dan dihormati, bukan saja karena ia merupakan wahyu Allah yang diturunkan kepada seorang Rasul-Nya yang terakhir, tetapi ia merupakan pedoman hidup way of life bagi mereka. Ia adalah penuntun dan petunjuk bagi umat Islam untuk menjalanikehidupaannya di muka bumi sebagai seorang hamba dan sekaligus sebagai pengatur (khalifah) [1]. Al-Qur'an mengandung ayat-ayat berbahasa Arab, dan yang harus dipahami pertama kali saat belajar membaca Al-Qur'an adalah huruf-hurufnya yang disebut dengan huruf Hijaiyah [2]. Huruf Hijaiyah adalah huruf-huruf ejaan bahasa Arab sebagai bahasa asli Al-Qur'an. Namun, akhir-akhir ini banyak anak-anak yang tidak bisa membaca Al-Qur'an dikarenakan belum belajar melafalkan huruf hijaiyah [3].

Ada tiga aspek penting di dalam pembelajaran kepada anak, yaitu kemudahan, menyenangkan, dan visual [4]. Kemudahan ini, baik fasilitas atau media belajarnya maupun metode yang diterapkan. Oleh sebab itu, agar tidak keluar dari konteks dunia anak-anak dan tidak memaksakan metode belajar orang dewasa kepada anak, diperlukan metode belajar yang mengacu kepada tiga hal di atas yaitu mudah, menyenangkan, dan mengandung visual. Mudah agar anak cepat memahami, menyenangkan

agar anak bisa menikmati pelajarannya seolah dirinya sedang bermain, dan visual agar anak bisa menangkap gambaran bentuk objek yang diajarkan seolah dia sedang berinteraksi dengan teman bermainnya [5].

Maka itu diperlukan sebuah aplikasi dengan tampilan yang menarik sesuai dengan konsep mereka agar anak-anak dapat belajar dengan mudah cara membaca huruf hijaiyah secara cepat dan menyenangkan. Dibutuhkan juga suatu teknologi yang dapat membantu untuk mempelajari cara membaca huruf hijaiyah yang bisa dibawa kemanapun mereka pergi, sehingga para orang tua juga dapat menggunakannya untuk membantu mengajari anak-anaknya dimanapun mereka berada [6].

Aplikasi ini dibuat dengan menggunakan Visual Studio 2010 atau Visual C++ 2010. Sebagai gambaran dari aplikasi ini yaitu kami membuat atau menyediakan macam-macam huruf hijaiyah. Dalam aplikasi ini juga dilengkapi beberapa macam hukum-hukum bacaan dalam Al-Qur'an seperti Idzhar kholqi, ikhfa, idghom bighunnah, idghom bilaghunnah, dan qolqolah dan iqlab beserta cara membaca dari setiap masing-masing hukum bacaannya.

TK TPA Darul Mujahidin Unit 255 Palembang aktif dalam belajar membaca Alqur'an dengan pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat membuat anak-anak lebih tertarik dalam belajar membaca Alquran dan hukum bacaan dengan tampilan aplikasi yang menarik dan dapat mengeluarkan suara sesuai hukum bacaan sehingga dapat belajar membaca Al-quran dengan baik.

2. METODE PELAKSANAAN

Pengabdian ini dilaksanakan dengan penyuluhan kepada masyarakat secara langsung. Implementasi penyuluhan yang dilaksanakan yaitu dengan memberikan sosialisasi mengenai pemanfaatan aplikasi belajar Al-qur'an dan hukum bacaan [7]. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan sebagai berikut. 1. Dilakukan wawancara kepada anak-anak kelapangan untuk analisis kebutuhan. 2. Penyampaian materi melalui penyuluhan dan sosialisasi kepada anak-anak di TK TPA darul mujahidin unit 255 Palembang. 3. Sesi tanya jawab terkait dengan belajar Al-Quran dan hukum bacaannya yang bermanfaat dan anak-anak dapat menyampaikan idenya.



Gambar 1 Alur kegiatan pengabdian

Dalam tahap awal dilakukan kunjungan ke lapangan dengan menemui ketua TK dan TPA mujahidin. Setelah mendapat ijin dari pihak TK dan TPA mujahidin selanjutnya dilakukan investigasi awal dengan melakukan wawancara dengan Pembina TK dan TPA mujahidin. Hal ini bertujuan untuk mengetahui kondisi anak-anak di TK dan TPA mujahidin. Mengenai penggunaan aplikasi belajar Al-quran dan hukum bacaan, masalah yang terjadi di kalangan anak-anak terkait belajar Al-quran, waktu

pelaksanaan, lama pelaksanaan, peserta, dan materi yang akan disampaikan. Dari hasil wawancara dengan Pembina TK dan TPA mujahidin semakin membuat aplikasi ini sangat bermanfaat untuk TK dan TPA mujahidin

3. HASIL & PEMBAHASAN

Kegiatan sosialisasi pemanfaatan aplikasi belajar Al-quran dan hukum bacaan dihadiri oleh lima orang dalam satu tim pengabdian. Kegiatan bermula dengan pengenalan anggota pengabdian dan pengajar dan anak-anak. Setelah itu berlanjut kepada penyampaian materi beserta ucapan terimakasih atas waktu yang telah diberikan.

Berikut penjabaran dari hasil kegiatan pengabdian masyarakat yang dibagi menjadi beberapa bagian.

1. Pemberian materi pada bagian ini pemateri memberikan penyuluhan dan materi yang berkaitan dengan berbagai hal pemanfaatan aplikasi belajar alquran dan hukum bacaan. Pada kegiatan ini, pemateri memberikan demo tata cara penggunaan aplikasi, serta cara menggunakan aplikasi untuk belajar ilmu tajwid. Aktivitas ini dapat dilihat pada gambar 2 dibawah ini.



Gambar 2 Pemateri menjelaskan Aplikasi Belajar Al- Qur'an dan Hukum Bacaan

2. Materi yang diberikan. Pada bagian ini menampilkan beberapa bahan yang diberikan kepada anak-anak di TK dan TPA mujahidin. Didalam materi yang disampaikan ada beberapa point, pengenalan apa itu aplikasi belajar Al-Qur'an dan hukum bacaan kepada anak-anak. Kemudahan dari aplikasi ini adalah terdapat bantuan suara untuk melafadzkan huruf Hijaiyah, sehingga pengguna dapat mengoreksi sendiri ketepatan pengucapannya. Selain itu ada juga hukum bacaan dari setiap kalimat yang ditandai khusus, sehingga ketika pengguna menemukan ada kalimat yang bertanda khusus, tinggal klik pada bagian tanda tersebut, maka keterangan hukum bacaannya pun akan muncul. Beberapa tampilan slide materi yang diberikan dapat dilihat pada gambar 3 dibawah ini



Gambar 3 Tampilan aplikasi belajar membaca al-Qur'an

3. Sesi tanya jawab dan diskusi. Aktivitas selanjutnya para pemateri memberikan waktu untuk diskusi dan tanya jawab kepada anak-anak jika selama pemberian materi mereka belum mengerti atau ada hal yang belum jelas dan ingin ditanyakan. Hal ini dapat dilihat pada gambar 4 dibawah ini.



Gambar 4 Sesi tanya jawab dan diskusi

Berdasarkan hasil penyuluhan yang telah dilaksanakan di TK dan TPA mujahidin anak-anak lebih memahami bacaan Alquran dan hukum bacaan, anak-anak di TK dan TPA mujahidin juga dapat belajar membaca Al-quran dengan cara yang menarik dan informatif untuk anak-anak. Anak-anak juga dapat menggunakan aplikasi dengan cara di klik saja akan keluar hukum bacaannya.

4. KESIMPULAN

Peserta anak-anak di TPA tersebut menjadi lebih memahami hukum bacaan tajwid dan pelafalan huruf hijaiyah karena terdapat bantuan suara dalam melafadzkan huruf-huruf tersebut. Selain itu, belajar mereka menjadi lebih menarik karena tampilan aplikasi yang menarik serta informatif.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] M. Moh, *Pendidikan Agama Islam : Al-Qur'an Hadis Untuk Madrasah Aliyah Kelas XI*. Toha

Putra.

- [2] S. Muslim, *Belajar membaca dan menulis huruf hijaiyah*. Kawan Pustaka, 2009.
- [3] A. Alucyana, R. Raihana, and D. T. Utami, "Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Kartu Huruf Hijaiyah di PAUD," *Al-Hikmah J. Agama dan Ilmu Pengetah.*, vol. 17, no. 1, pp. 46–57, 2020.
- [4] I. Maria and E. R. Amalia, "Perkembangan aspek sosial-emosional dan kegiatan pembelajaran yang sesuai untuk anak usia 4-6 tahun," 2018.
- [5] L. A. Dini, S. Muryani, and K. Nisa, "Aplikasi Interaktif Pengenalan Huruf Hijaiyah Sebagai Media Pembelajaran Anak," *J. Media Inform. Budidarma*, vol. 3, no. 4, pp. 334–339, 2019.
- [6] N. N. K. Sari, "Rancang Bangun Media Pengenalan Huruf Hijaiyah Untuk Anak Usia Dini Berbasis Android," *J. Teknol. Inf. J. Keilmuan dan Apl. Bid. Tek. Inform.*, vol. 14, no. 2, pp. 161–170, 2020.
- [7] Muhammad Irsad, Eka Prasetyawati, and Firdaus Fadhilah Umar, "Pelatihan Dan Pendampingan Penyusunan Khotbah Jumat Berbasis Digital Reference," *J. Masy. Madani Indones.*, vol. 1, no. 3, pp. 136–142, Nov. 2022, doi: 10.59025/js.v1i3.39.