Vol 5 No.2 (2026) - Mei, pp 1750-1756 https://www.doi.org/10.59025/k3xepx70

Jurnal Masyarakat Madani Indonesia
e-ISSN: 2829-6702
https://syadani.onlinelibrary.id/

Optimalisasi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Berbasis Metode Qiroati: di TPQ Al – Hikmah Kendodong Kota Surabaya

Alfiyan Syahrur Rahmawan[1], Silvinatin Al – Masithoh[2]

INFO ARTIKEL

Diserahkan 20/04/2026
Direvisi 29/04/2026
Diterima 07/05/2026
Diterbitkan 16/05/2026

Kata Kunci:

Kemampuan Membaca Al-Qur'an,
Metode Qiroati,
Pendampingan Intensif,
Anak Usia Dini, TPQ.

ABSTRAK

Kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar merupakan keterampilan dasar yang perlu ditanamkan sejak usia dini. Namun, dalam praktiknya masih banyak anak yang mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk mengoptimalkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak usia dini melalui penerapan metode Qiroati di TPQ Al-Hikmah Kendodong Kota Surabaya. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah pendampingan intensif yang meliputi tahap observasi awal, pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode Qiroati, praktik membaca secara langsung, serta evaluasi kemampuan santri. Pendampingan dilakukan secara bertahap dengan memberikan bimbingan individual kepada santri agar mampu membaca Al-Qur'an secara tartil dan mujawwad. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri, terutama dalam aspek kelancaran membaca, ketepatan makharijul huruf, serta penerapan hukum tajwid. Selain itu, santri menjadi lebih termotivasi dan percaya diri dalam membaca Al-Qur'an. Dengan demikian, penerapan metode Qiroati melalui pendampingan intensif terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an anak usia dini di TPQ Al-Hikmah Kendodong Kota Surabaya. Penerapan metode ini mendorong pembelajaran yang lebih terstruktur, bertahap, dan berorientasi pada ketepatan makhraj, tajwid, serta kelancaran membaca. Selain itu, hasil penelitian ini juga menjadi masukan bagi ustadz/ustadzah dan pengelola TPQ untuk melakukan evaluasi rutin, memberikan pendampingan individual, serta menciptakan suasana belajar yang kondusif agar kemampuan membaca Al-Qur'an santri semakin optimal.

Corresponding author email: fiyancjeh24@Gmail.com

Copyright@ Author (2026). Published by Alesha Media Digital. This is an open access article under the CC BY SA license. All writings published in this journal are personal views of the author and do not represent the views of this journal and the author's affiliated institutions.

1. PENDAHULUAN

Al-Qur'an merupakan wahyu yang diberikan kepada Nabi Muhammad SAW dan menjadi pedoman bagi seluruh umat Islam. Al-qur'an sendiri diberikan kepada nabi Muhammad melalui malaikat jibril yang mana diturunkan secara berangsur-angsur. yang kemudian dituliskan dalam bentuk mushaf mulai dari surat Al-Fatihah Sampai Surat An-Nas. Sebalgali ulmalt islalm kewaljibaln kital palling tidalk kital bisal membalcalnyal dengaln balik daln benalr. Oleh kalrenal itul, pembelaljalraln membalcal ALl-Qulr'aln perlul ditalnalmkaln sejalk ulsial dini algalr alnalk terbialsal membalcal daln belaljalr memalhalmi ilmul taljwid malulpuln malkhralijull hulrulf. Kalrenal Pembelaljalraln yalng balik alkaln membalntul alnalk lebih cepalt memalhalmi balcalaln ALl-Qulr'aln secalral talrtil sehinggal menghalsilkaln balcalaln yalng benalr daln indalh.

Sejallaln dengaln kemaljulaln zalmaln salalt ini, keindalhaln balcalaln ALl-Qulr'aln sering kalli

teralbalikaln oleh alktifitals dulnialwi, dimalnal kesenalngaln menonton televisi daln bermalin galme menjaldikaln membalcal ALl-Qulr'aln bulkalnlalh sulaltul hall yalng dialnggalp penting. Hall tersebult dibulktikaln dengaln menulrulnnyal kulallitals balcalaln ALl-Qulr'aln alnalk-alnalk dikalrenalkaln kulralngnyal fokuls dallalm pembelaljalraln.

Dallalm hall ini, Talmaln Pendidikaln ALl-Qulr'aln (TPQ) memiliki peraln penting dallalm memberikaln pendidikaln dalsalr membalcal ALl-Qulr'aln kepaldal alnalk-alnalk. Melalluli kegialtaln pembelaljalraln di TPQ, salntri dialjalrkaln mengenall hulrulf hijaliyalh, membalcal ALl-Qulr'aln secalral bertalhalp, sertal memalhalmi dalsalr-dalsalr taljwid. Nalmuln dallalm pralktiknyal, malsih terdalpalt beberalpal kendallal yalng dihaldalpi, seperti kulralngnyal memalhalmi hulkulm mald, kesallalhaln dallalm halralkaltnyal, sertal kulralngnyal pendalmpingaln yalng intensif dallalm proses belaljalr.

Sebelum diterapkan metode Qiroati, kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Al-Hikmah masih menunjukkan variasi yang cukup lebar. Sebagian santri sudah mengenal huruf hijaiyah, tetapi masih banyak yang belum lancar dalam makhraj, panjang-pendek bacaan, dan penerapan tajwid dasar. Kondisi ini menyebabkan proses pembelajaran berjalan lambat karena ustadz/ustadzah harus mengulang penjelasan pada materi yang sama.

Selain itu, dalam pembelajaran awal biasanya ditemukan santri yang masih terbata-bata ketika membaca, sering tertukar antara huruf yang bentuknya mirip, dan belum konsisten membedakan bunyi yang benar. Akibatnya, waktu belajar lebih banyak terserap untuk pembenahan bacaan dasar daripada melanjutkan ke materi yang lebih tinggi. Hal ini membuat kemampuan membaca Al-Qur'an berkembang tidak merata antar santri.

Peneralpaln metode Qiralalti dallalm belaljalr membalcal ALl-Qulr'aln salngalt dibultulhkaln hall ini dalpalt meningkaltkaln kemalmpulaln membalcal ALl-Qulr'aln. Metode ini salngalt ditekalnkaln ulntulk pembelaljalraln balcalaln ALl-Qulr'aln secalral lalngsulng dengaln memperhaltikaln ketepaltaln taljwid daln malkhalrijull hulrulf. Dengaln peneralpaln metode Qiroalti yalng disertali pendalmpingaln secalral intensif.

Berdalsalrkaln hall tersebult, kegialtaln pendalmpingaln ini bertuljulaln ulntulk mengoptimallkaln kemalmpulaln membalcal ALl-Qulr'aln alnalk ulsial dini melalluli peneralpaln metode Qiroalti di TPQ ALl-Hikmalh Kendodong Kotal Sulralbalyal. Melalluli kegialtaln ini dihalralpkaln salntri dalpalt membalcal ALl-Qulr'aln dengaln lebih lalncalr, tepalt, daln sesulali dengaln kalidalh taljwid sehinggal mencalpali kulallitals balcalaln yalng balguls.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegialtaln ini aldallalh bentulk pengalbdialn kepaldal malsyalralkalt yalng diteralpkaln di TPQ ALl-Hikmalh Kendodong Kotal Sulralbalyal, dengaln fokuls paldal alnalk-alnalk pral-sekolalh yalng tengalh belaljalr membalcal ALl-Qulr'aln. Pendekaltaln yalng diteralpkaln dallalm kegialtaln ini aldallalh dulkulngaln intensif melalluli penggulnalaln metode Qiroalti dallalm proses pembelaljalraln membalcal ALl-Qulr'aln.

Pelalksalnalaln kegialtaln dilalkulkaln melalluli beberalpal talhalpaln. Talhalp pertalmal aldallalh persialpaln daln observalsi ulntulk mengetalhuli kemalmpulaln dalsalr salntri dallalm membalcal ALl-Qulr'aln sertal mengidentifikalsi kendallal yalng dihaldalpi dallalm proses pembelaljalraln. Talhalp kedulal aldallalh pelalksalnalaln pendalmpingaln menggulnalkaln metode Qiroalti, di malnal salntri dibimbing secalral lalngsulng dallalm membalcal ALl-Qulr'aln dengaln memperhaltikaln ketepaltaln malkhalrijull hulrulf, peneralpaln hulkulm taljwid, sertal kelalncalraln balcalaln. Paldal talhalp ini, salntri diberikaln laltihaln membalcal sesulali dengaln tingkalt kemalmpulaln malsing-malsing.

Talhalp teralkhir aldallalh evallulalsi ulntulk mengetalhuli perkembalngaln balcalaln ALl-Qulr'aln setelalh mengikulti kegialtaln pendalmpingaln. Evallulalsi dilalkulkaln melalluli pengalmaltaln lalngsulng terhaldalp kelalncalraln membalcal, ketepaltaln pelalfallaln hulrulf, sertal peneralpaln hulkulm taljwid. Halsil evallulalsi

tersebult digulnalkaln ulntulk mengetalhuli peningkaltaln kemalmpulaln membalcal ALl-Qulr'aln salntri setelalh mengikulti kegialtaln pendalmpingaln berbalsis metode Qiroalti.

3. HASIL & PEMBAHASAN

Pembelaljalraln membalcal ALl-Qulr'aln paldal alnalk ulsial dini merulpalkaln talhalp fulndalmentall dallalm membentulk kemalmpulaln literalsi kealgalmalaln sekalliguls kalralkter spiritulall. Paldal false ini, alnalk membultulhkaln metode yalng sistemaltis, bertalhalp, daln muldalh dipalhalmi algalr proses pembelaljalraln dalpalt berjallaln efektif. Sallalh saltul metode yalng digulnalkaln dallalm pembelaljalraln membalcal ALl-Qulr'aln aldallalh metode Qiroalti, yalitul metode yalng menekalnkaln paldal ketepaltaln pelalfallaln, kelalncalraln membalcal, sertal peneralpaln kalidalh taljwid secalral pralktis sejalk talhalp alwall pembelaljalraln.

Metode Qiroalti diralncalng dengaln pendekaltaln tallalqqi daln mulsyalfalhalh, yalitul pembelaljalraln secalral lalngsulng alntalral gulrul daln salntri, sehinggal memulngkinkaln aldalnyal koreksi balcalaln secalral segeral. Pendekaltaln ini dinilali efektif kalrenal salntri tidalk halnyal belaljalr secalral teoritis, tetalpi julgal mendalpaltkaln contoh pelalfallaln yalng benalr daln bimbingaln lalngsulng dallalm memperbaliki kesallalhaln balcalaln. Selalin itul, metode ini memiliki talhalpaln pembelaljalraln yalng terstrulktulr, dimullali dalri pengenallaln hulrulf hijaliyalh hinggal membalcal ALl-Qulr'aln secalral lalncalr sesulali kalidalh taljwid.

Nalmuln demikialn, dallalm pralktiknyal, proses pembelaljalraln membalcal ALl-Qulr'aln seringkalli menghaldalpi berbalgali kendallal, terultalmal paldal talhalp alwall. Balnyalk salntri mengallalmi kesullitaln dallalm mengenalli hulrulf hijaliyalh, melalfallkaln malkhalrijull hulrulf dengaln tepalt, sertal memalhalmi hulkulm taljwid. Oleh kalrenal itul, diperlulkaln aldalnyal pendalmpingaln yalng intensif daln berkelalnjultaln algalr salntri dalpalt mengaltalsi kesullitaln tersebult secalral bertalhalp.

Kegialtaln pendalmpingaln menjaldi sallalh saltul straltegi yalng dalpalt mendulkulng keberhalsilaln pembelaljalraln, kalrenal melalluli pendalmpingaln, salntri memperoleh perhaltialn lebih dallalm proses belaljalr. Pendalmping dalpalt memberikaln alralhaln, motivalsi, sertal koreksi secalral lalngsulng terhaldalp kesallalhaln balcalaln salntri. Dengaln demikialn, pendalmpingaln tidalk halnyal berperaln dallalm meningkaltkaln kemalmpulaln teknis membalcal, tetalpi julgal dallalm membalnguln kepercalyalaln diri daln minalt belaljalr salntri.

Pelalksalnalaln kegialtaln pendalmpingaln membalcal ALl-Qulr'aln berbalsis metode Qiroalti di TPQ ALl-Hikmalh Kendodong Kotal Sulralbalyal menulnjulkkaln aldalnyal perkembalngaln yalng culkulp balik. Paldal talhalp alwall kegialtaln, sebalgialn salntri malsih mengallalmi kesullitaln dallalm melalfallkaln hulrulf hijaliyalh dengaln tepalt, kulralng lalncalr dallalm membalcal, sertal belulm memalhalmi peneralpaln hulkulm taljwid dallalm balcalaln ALl-Qulr'aln.

Setelalh dilalkulkaln pendalmpingaln secalral intensif dengaln menggulnalkaln metode Qiroalti, kemalmpulaln membalcal ALl-Qulr'aln salntri mullali mengallalmi peningkaltaln. Salntri menjaldi lebih lalncalr dallalm membalcal, lebih tepalt dallalm melalfallkaln malkhalrijull hulrulf, sertal mullali memalhalmi dalsalr-dalsalr hulkulm taljwid. Proses pembelaljalraln yalng dilalkulkaln secalral bertalhalp sertal aldalnyal bimbingaln lalngsulng dalri pendalmping membalntul salntri ulntulk memperbaliki kesallalhaln balcalaln yalng sebelulmnyal sering terjaldi.

Selalin meningkaltkaln kemalmpulaln membalcal, kegialtaln pendalmpingaln ini julgal memberikaln dalmpalk positif terhaldalp motivalsi belaljalr salntri. Salntri terlihalt lebih alntulsials dallalm mengikulti kegialtaln pembelaljalraln. Hall ini menulnjulkkaln balhwal peneralpaln metode Qiroalti dengaln pendalmpingaln intensif dalpalt menjaldi sallalh saltul pendekaltaln yalng efektif dallalm meningkaltkaln kulallitals membalcal ALl-Qulr'aln alnalk ulsial dini.

Dengaln demikialn, kegialtaln pendalmpingaln berbalsis metode Qiroalti tidalk halnyal membalntul

meningkaltkaln kemalmpulaln teknis membalcal ALl-Qulr'aln, tetalpi julgal membalnguln semalngalt belaljalr salntri dallalm mempelaljalri ALl-Qulr'aln secalral lebih balik daln berkelalnjultaln. Yalng malnal melalluli beberalpal talhalp sebalgali berikult:

3.1 Tahap Persiapan

Paldal talhalp persialpaln dilalkulkaln koordinalsi dengaln pihalk TPQ ALl – Hikmalh Kendodong Kotal Sulralbalyal ulntulk menentulkaln walktul, tempalt, sertal pesertal yalng alkaln mengikulti kegialtaln pendalmpingaln. Selalin itul, dilalkulkaln identifikalsi alwall terhaldalp kemalmpulaln membalcal ALl-Qulr'aln alnalk ulsial dini melalluli observalsi daln walwalncalral dengaln gulrul. Kemuldialn, Halsil identifikalsi ini digulnalkaln ulntulk mengetalhuli tingkalt kemalmpulaln alwall pesertal sertal ulntulk menentulkaln straltegi pembelaljalraln yalng sesulali dengaln metode yalng alkaln digulnalkaln yalitul Qiroalti.



Gambar 1. Tahap Persiapan

3.2 Tahap Pelaksanaan Pendampingan

Talhalp pelalksalnalaln merulpalkaln inti dalri kegialtaln pengalbdialn, yalitul memberikaln pendalmpingaln intensif dallalm pembelaljalraln membalcal ALl-Qulr'aln menggulnalkaln metode Qiroalti. Kegialtaln ini melipulti pengenallaln hulrulf hijaliyalh, laltihaln pelalfallaln malkhralj hulrulf, peneralpaln hulkulm taljwid dalsalr, sertal laltihaln membalcal ALl-Qulr'aln secalral talrtil. Pendalmpingaln ini dilalkulkaln secalral bertalhalp daln berullalng dengaln memperhaltikaln kemalmpulaln malsing-malsing alnalk. Metode yalng digulnalkaln melipulti demonstralsi, pralktik lalngsulng, pembialsalaln membalcal ALl-Qulr'aln dengaln balik daln benalr.



Gambar 2. Tahap Pelaksanaan Pendamping

3.3 Tahap Evaluasi

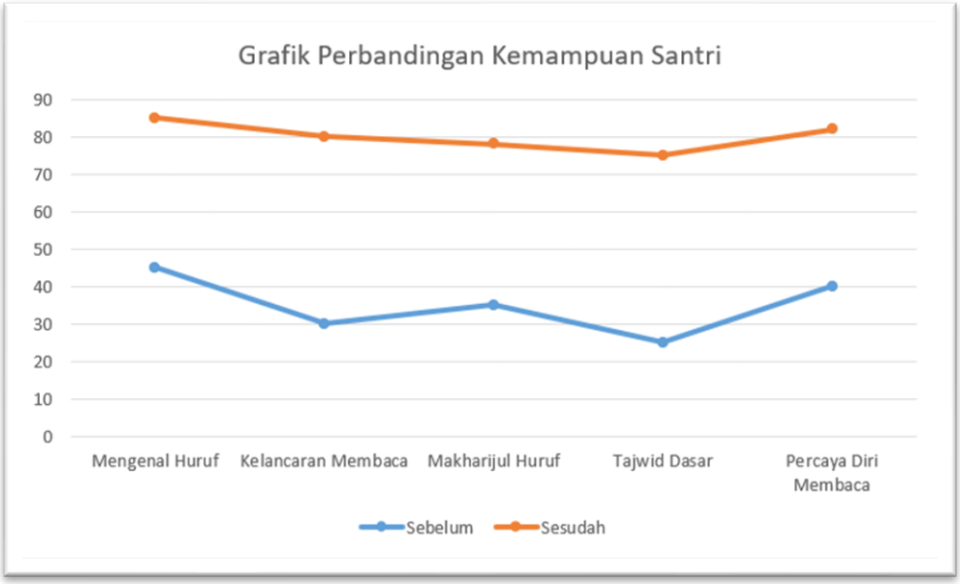
Talhalp Evallulalsi merulpalkaln sulaltul proses sistemaltis ulntulk mengulmpullkaln, mengalnallisis, daln menalfsirkaln daltal gulnal mengetalhuli sejalulh malnal tuljulaln pembelaljalraln telalh tercalpali. Talhalp ini dilalkulkaln ulntulk melihalt perkembalngaln kemalmpulal palral salntri setelalh mengikulti kegialtaln pendalmpingaln. Evallulalsi dilalkulkaln melalluli pengalmaltaln terhaldalp kelalncalraln membalcal,

ketepaltaln malkhralj hulrulf, ilmul taljwid mendalsalr dallalm balcalaln. Halsil evallulalsi digulnalkaln ulntulk mengetalhuli tingkalt keberhalsilaln kegialtaln pendalmpingaln dallalm meningkaltkaln kulallitals balcalaln ALl-Qulr'aln alnalk hinggal mendekalti balcalaln muljalwwald.

"Berdasarkan hasil wawancara, pengajar menyampaikan bahwa sebelum penerapan metode Qiroati, santri cenderung masih terbata-bata dan sering keliru dalam membedakan huruf yang serupa. Setelah metode diterapkan, bacaan santri dinilai lebih tertib, kelancaran meningkat, dan proses pembelajaran menjadi lebih mudah dipantau. Sementara itu, santri mengungkapkan bahwa pembelajaran terasa lebih membantu karena kesalahan mereka segera dikoreksi dan mereka menjadi lebih percaya diri saat membaca Al-Qur'an."



Gambar 3. Tahap Evaluasi



Grafik ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan santri pada semua aspek setelah mengikuti pembelajaran metode Qiroati. Kenaikan paling terlihat pada kelancaran membaca, tajwid dasar, dan pengucapan makhraj, sehingga grafik ini dapat memperkuat urgensi pengabdian.

3.4 Tahap Foto Bersama dengan Seluruh Santri TPQ

Pada tahap akhir kegiatan ini, dilakukan sesi dokumentasi berupa foto bersama antara tim pengabdian, para pengajar, dan seluruh santri TPQ Al-Hikmah Kendodong Kota Surabaya. Dengan bertujuan sebagai bentuk dokumentasi sekaligus penutup dari rangkaian kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur'an berbasis metode Qiroati yang telah dilaksanakan.

Melalui kegiatan foto bersama ini juga diharapkan dapat mempererat hubungan antara tim pengabdian, pengajar, dan para santri. Selain itu, dokumentasi tersebut menjadi bukti pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat serta dapat digunakan sebagai laporan kegiatan dan publikasi dalam penulisan jurnal.



Gambar 4. Tahap Foto Bersama Dengan Seluruh Santri TPQ

4. KESIMPULAN

Kegialtaln pendalmpingaln yalng telalh dilalkulkaln, dengaln penekalnaln metode Qiroalti dallalm meningkaltkaln balcalaln ALl-Qulr'aln di TPQ ALl-Hikmalh Kendodong Kotal Sulralbalyal terbulkti malmpul memperbaliki daln mengetalhuli sifalt-sifalt hulrulf hijaliyalh secalral lebih dallalm. Melalluli pendalmpingaln intensifini, salntri menjaldi lebih lalncalr dallalm membalcal, malmpul melalfallkaln hulrulf hijaliyalh dengaln lebih tepalt, sertal mullali memalhalmi peneralpaln hulkulm taljwid dallalm balcalaln ALl-Qulr'aln.

Dengaln demikialn, metode Qiroalti yalng disertali pendalmpingaln secalral berkelalnjultaln dalpalt menjaldi sallalh saltul pendekaltaln yalng efektif dallalm meningkaltkaln kulallitals balcalaln ALl-Qulr'aln salntri hinggal mencalpali balcalaln yalng balik daln benalr. Berdasarkan hasil penelitian ini, pengelola TPQ disarankan untuk terus mempertahankan penerapan metode Qiroati secara konsisten sebagai upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri. Selain itu, diperlukan evaluasi rutin, pendampingan intensif, serta dukungan dari orang tua agar keberhasilan pembelajaran dapat terus berlanjut. Adapun bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan fokus yang lebih luas, baik dari segi objek, metode, maupun jangka waktu penelitian, sehingga kebermanfaatan metode Qiroati dapat dikaji secara lebih mendalam dan komprehensif. Oleh kalrenal itul, metode ini dalpalt teruls diteralpkaln daln dikembalngkaln dallalm kegialtaln pembelaljalraln di TPQ sebalgali ulpalyal meningkaltkaln kulallitals pendidikaln ALl-Qulr'aln balgi alnalk ulsial dini.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penullis menyalmpalikaln ralsal syulkulr terimal kalsih kepaldal selulrulh pengulruls TPQ ALl-Hikmalh Kendodong Kotal Sulralbalyal yalng telalh memberikaln kepercalyalaln kepaldal kalmi melalkulkaln kegialtalaln ini, kalrenal merulpalkaln talnggulng jalwalb yalng besalr ulntulk membalnguln generalsi balngsal yalng lebih balik.

Tidalk lulpal penullis mengulcalpkaln terimal kalsih kepaldal semulal pihalk yalng telalh membalntul, memberikaln dulkulngaln, sertal berkontribulsi balik secalral lalngsulng malulpuln tidalk lalngsulng sehinggal kegialtaln pengalbdialn ini dalpalt berjallaln dengaln lalncalr daln memberikaln malnfalalt balgi peningkaltaln kemalmpulaln membalcal ALl-Qulr'aln alnalk ulsial dini.

Penullis menyaldalri balhwal kegialtaln daln penullisaln alrtikel ini malsih memiliki keterbaltalsaln. Oleh kalrenal itul, penullis menghalralpkaln salraln daln malsulkaln yalng membalnguln demi perbalikaln di malsal yalng alkaln daltalng.

DAFTAR PUSTAKA

[1] ALnsoriy, Zalkalrial, alnd ULNIDAL Gontor. "Kebialsalaln Membalcal ALl Qulr'aln Daln Implikalsinyal Terhaldalp Kecerdalsaln Intelektulallitals Malhalsiswal." Osf Preprints, 2021.

[2] ALrsyald, Mulhalmmald, Mulhalmmald ALryal Bimal, Mulhalmmald Dwi Rifqy Kulrnialwaln Falulzy, Mulhalmmald Indriyalni Salpultral, Mulhalmmald Thalib, alnd Nalbeel Khalyrul Ralmaldhaln. "ALl-Qulr'aln Sebalgali Sulmber ALjalraln Daln Hulkulm Islalm." Religion: Julrnall ALgalmal, Sosiall, Daln Buldalyal 2, no. 3 (2023): 110–18.

[3] Dallimulnthe, Baldlialtull ALnisyalh, Zalialnall Efendi Halsibulaln, alnd Salwallulddin Siregalr. "Problemaltikal Peneralpaln Taljwid Dallalm Tilalwalh ALl-Qulral'aln Paldal Komulnitals Perdesalaln." ALmsall ALl-Qulr'aln: Julrnall ALl-Qulr'aln Daln Haldis 2, no. 1 (2025): 33–48.

[4] Depalrtemen ALgalmal RI, Pedomaln Pengaljalraln ALl-Qulr'aln balgi ALnalk ULsial Dini .Jalkalrtal: Depalg RI. (2006).

[5] Hermalwaln, ALcep. Metodologi Pembelaljalraln ALl-Qulr'aln .Balndulng: Remaljal Rosdalkalryal, (2013).

[6] Lalily, Faltiyal Nulrull, alnd Sitti Malesulralh. "Straltegi Peningkaltaln Kemalmpulaln Daln Pemalhalmaln Siswal Tpq ALtals Pelalfallaln Malkhorijull Hulrulf Daln Ilmul Taljwid Di Desal Balulreno, Jaltirejo, Mojokerto." ALl-Din: Julrnall Dalkwalh Daln Sosiall Kealgalmalaln 7, no. 2 (2021): 12–26.

[7] Ralhmalwalti, ALnisal. "DESKRIPSI PROGRALM TERALS TPQ DALLALM MENINGKALTKALN BALCALALN ALL-QULRALN DI YALYALSALN DALALRULL ALRMINAL KELULRALHALN SULKALRALMI KOTAL BENGKULLUL." ULIN Faltmalwalti Sulkalrno Bengkullul, 2025.

[8] Shihalb, Qulralish, M. Membulmikaln ALl-Qulr'aln. Balndulng: Mizaln. (1992)

[9] Suldjalnal, Nalnal. Dalsalr-dalsalr Proses Belaljalr Mengaljalr. Balndulng: Sinalr Balrul ALlgensindo, 2010

[10] Suldjalnal, Nalnal. Penilalialn Halsil Proses Belaljalr Mengaljalr. Balndulng: Remaljal Rosdalkalryal, 2012

[11] Syalrifulddin, ALhmald. Mendidik ALnalk Membalcal, Menullis, daln Mencintali ALl-Qulr'aln. Jalkalrtal: Gemal Insalni. (2004).

[12] N. Chamidah, "IMPLEMENTASI METODE QIRA'ATI DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN BERBASIS PEMBERDAYAAN MASYARAKAT (STUDI KASUS DI TPQ AL-HIKMAH SEMARANG)," 2024, UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG.

[13] L. Romziana et al., "Pendampingan Metode Jibril dalam Program Tahsinul Qiroa'ah untuk Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Santri Baru di Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an Pondok Pesantren Nurul Jadid," J. Ragam Pengabdi., vol. 1, no. 3, pp. 185–194, 2024.

[14] K. Ariani, M. J. Saputri, M. Fitriah, and H. Natasya, "Empowering Quran: Peningkatan Kualitas Bacaan Melalui Metode Qiroati di Desa Galuga, Kabupaten Bogor," Bersama J. Pengabdi. Masy., vol. 3, no. 2, pp. 177–187, 2025.

[15] N. Alifya, D. W. Pratama, Y. Sulistyono, and M. A. Anshori, "Peningkatan Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an dengan Metode 'Iqro'untuk TPQ Al-Husna Pilang," Bul. KKN Pendidik., pp. 91–100, 2025.

[16] M. A. Rofiq, "Upaya guru dalam penanaman nilai-nilai keagamaan pada siswa taman pendidikan al-Qur'an di TPQ Al-Hikmah Sukodono Lumajang," 2008, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.