

Sosialisasi *Jeffreys's Amazing Statistics Program* (JASP): Analisis Statistik Praktis Bagi Mahasiswa

Saharuddin¹, Haryanti Dahlan², Erwin Kainta¹

¹Program Studi Diluar Kampus Utama (PSDKU) Kepulauan Aru, Universitas Pattimura

²Program Studi Diluar Kampus Utama (PSDKU) Maluku Barat Daya (MBD), Universitas Pattimura

INFO ARTIKEL

Diserahkan 13/01/2026
Direvisi 20/02/2026
Diterima 02/03/2026
Diterbitkan 08/03/2026

Kata Kunci:

JASP,
Analisis,
Statistika,
Mahasiswa

ABSTRAK

Mahasiswa semester akhir dari berbagai bidang ilmu diwajibkan menyusun tugas akhir (skripsi) yang di dalamnya terdapat data yang harus dianalisis secara statistik. Analisis data merupakan bagian yang harus dilakukan oleh seorang peneliti dalam menyelesaikan proyek penelitiannya. Beberapa masalah yang dihadapi mahasiswa terkait analisis data antara lain terlalu banyak perhitungan, sulit dipahami, terlalu kompleks dengan rumus, serta keterkaitan pengolahan data dengan perangkat lunak yang rumit. Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan 2 tahapan besar yaitu tahap persiapan dan tahap pelaksanaan (sosialisasi dan praktek) secara Online melalui Google Meet. Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa Program Studi Diluar Kampus Utama (PSDKU) Universitas Pattimura. Tujuan kegiatan ini adalah mahasiswa dapat mengenal, memahami, dan mampu menganalisis data statistik dengan menggunakan JASP. Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa mahasiswa mampu menganalisis data statistik menggunakan JASP dengan rata-rata perolehan skor 4,60 "Setuju". Rata-Rata hasil keseluruhan survei akhir pelatihan adalah 4,52, yang berada pada kategori "Sangat Setuju". Ini mencerminkan bahwa kegiatan sosialisasi JASP secara umum sangat berhasil dan mencapai tujuan dari kegiatan ini.

Corresponding author email:
saharuddinahmad5@gmail.com



Copyright© Author (2026). Published by Alesha Media Digital. This is an open access article under the [CC BY SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license. All writings published in this journal are personal views of the author and do not represent the views of this journal and the author's affiliated institutions.

1. PENDAHULUAN

Era perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat, data memegang peranan sentral dalam berbagai aspek kehidupan, mengingat bahwa pengambilan keputusan pada umumnya didasarkan pada informasi yang bersumber dari data. Untuk memastikan bahwa keputusan yang diambil mampu memberikan kontribusi positif dan berdampak luas bagi masyarakat, maka diperlukan data yang valid dan reliabel serta proses analisis statistik yang dilakukan secara tepat dan metodologis [1]. Statistika adalah ilmu yang mempelajari cara mengumpulkan, mengorganisasi, menyajikan, menganalisis, dan menginterpretasikan data agar dapat digunakan dalam pengambilan keputusan yang efektif [2, 3]. Data dapat didefinisikan sebagai sekumpulan informasi dalam bentuk kuantitatif maupun kualitatif yang merepresentasikan suatu kondisi, kejadian, atau fenomena tertentu. Sementara itu, statistik merujuk pada hasil pengolahan data yang telah melalui proses pengumpulan, pengklasifikasian, dan penyajian secara sistematis, sehingga mampu memberikan gambaran informatif yang relevan terhadap suatu permasalahan atau fenomena yang sedang dikaji [4]. Analisis statistik berperan penting dalam mendukung proses pengambilan keputusan yang berbasis data serta memungkinkan interpretasi hasil yang lebih akurat dan objektif, sehingga keputusan yang dihasilkan memiliki landasan yang kuat secara metodologis dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah [5, 6].

Mahasiswa strata satu pada jenjang akhir studi dari berbagai disiplin ilmu diwajibkan untuk menyusun karya ilmiah dalam bentuk skripsi, yang di dalamnya memuat data empiris yang perlu dianalisis secara statistik guna memperoleh temuan yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan secara akademik [7]. Khususnya di lingkungan Program Studi di Luar Kampus Utama (PSDKU) Universitas Pattimura, kemampuan mahasiswa dalam melakukan analisis data statistik merupakan salah satu keterampilan penting yang sangat dibutuhkan dalam proses penyusunan tugas akhir, skripsi, maupun penelitian ilmiah lainnya, namun kenyataannya sebagian besar mahasiswa PSDKU belum memiliki pengetahuan yang memadai mengenai analisis data menggunakan perangkat lunak atau aplikasi yang dapat digunakan untuk melakukan analisis data secara praktis, efisien, gratis tanpa lisensi dan sesuai dengan kebutuhan akademik mahasiswa. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara kepada beberapa mahasiswa PSDKU ditemukan bahwa selama ini mahasiswa hanya mengenal aplikasi *Statistical Package for the Sosial Sciences (SPSS)* sebagai aplikasi analisis data. Namun, kendala utama dalam penggunaannya SPSS adalah sulit diakses karena keterbatasan lisensi, kompleksitas penggunaan, dan kurangnya pelatihan. Hal ini berdampak pada kurangnya pengetahuan mahasiswa dalam menganalisis data menggunakan aplikasi. Oleh karena itu, diperlukan sebuah solusi yang dapat menjembatani kesenjangan tersebut dengan menghadirkan alternatif aplikasi yang lebih ramah pengguna, mudah dipelajari, dan tetap memiliki fitur analisis statistik yang lengkap dan relevan yaitu *Jeffrey's Amazing Statistics Program (JASP)* [8][9].

Jeffrey's Amazing Statistics Program (JASP) merupakan salah satu perangkat lunak *open-source* yang dikembangkan dengan tujuan untuk memberikan kemudahan dalam melakukan analisis statistik, baik klasik maupun Bayesian, dengan antarmuka yang intuitif, tampilan hasil yang langsung rapi dan siap digunakan karena telah mengikuti format APA, serta Tabel juga dapat diekspor dari JASP dalam format LaTeX [10]. JASP adalah sebuah perangkat aplikasi analisis data gratis, tanpa lisensi dan bebas (*open source*) yang menyediakan antarmuka pengguna grafis yang intuitif untuk melakukan berbagai analisis statistik. Beberapa kelebihan JASP antara lain gratis dan *open-source*, antarmuka Pengguna yang Intuitif, analisis statistik yang luas, pemrosesan data yang cepat, kompatibilitas dengan program lain, memiliki fitur *Bayesian analysis*, komunitas aktif, dokumentasi yang lengkap [11]. Aplikasi JASP umum digunakan sebagai alat bantu analisis yang cepat juga tepat sehingga tidak lagi digunakan perhitungan manual [12]. Sehingga, melalui kegiatan sosialisasi ini, mahasiswa Program Studi Di Luar Kampus Utama (PSDKU) Universitas Pattimura diperkenalkan pada JASP sebagai alat bantu statistik yang praktis dan aplikatif, yang diharapkan dapat menjadi solusi nyata dalam menambah literasi statistik dan kemampuan analisis data secara mandiri.

Dengan terselenggaranya kegiatan Sosialisasi *Jeffreys's Amazing Statistics Program (JASP)*, diharapkan mahasiswa memperoleh pengetahuan baru mengenai alternatif aplikasi statistik yang dapat digunakan secara gratis dan legal, mahasiswa juga diharapkan memiliki pemahaman dasar tentang fitur dan fungsi JASP dalam pengolahan data untuk mendukung aktivitas akademik mahasiswa. Selain itu, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan keterampilan teknis dalam menganalisis data menggunakan JASP secara sistematis, akurat, dan sesuai dengan kaidah ilmiah, sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas penelitian yang dilakukan, mempercepat proses penyelesaian tugas akademik, dan membentuk generasi mahasiswa yang lebih siap menghadapi tantangan dunia akademik dan profesional di masa depan.

2. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dilaksanakan secara daring melalui *Google Meet* yang diikuti oleh mahasiswa Program Studi Di Luar Kampus Utama (PSDKU) Universitas Pattimura sebanyak 45 peserta (Mahasiswa). Kegiatan ini dibagi dalam 2 tahapan besar yaitu tahap persiapan dan tahap pelaksanaan. Tahap persiapan terdiri dari persiapan awal dan wawancara. Sedangkan tahap pelaksanaan terdiri dari tahap sosialisasi dan praktek, evaluasi kegiatan dan pelaporan. Berikut ini penjelasan lebih mengenai

tahapan-tahapan yang ada pada kegiatan pengabdian ini:

2.1 Tahapan Persiapan Pengabdian Kepada Masyarakat

Pada tahap persiapan ini diawali dengan pelaksanaan wawancara terhadap sejumlah mahasiswa PSDKU untuk mengidentifikasi tingkat pemahaman mereka terhadap aplikasi analisis statistik yang digunakan terkhusus pada aplikasi analisis data *Jeffrey's Amazing Statistics Program* (JASP).

2.2 Tahapan Sosialisasi dan Praktek

Pada tahapan ini Tim PKM melakukan penyampaian materi dalam bentuk sosialisasi kemudian dilanjutkan praktek penggunaan JASP dalam menganalisis data. Sosialisasi adalah bentuk edukasi tahap awal yang penting untuk menanamkan pemahaman dasar kepada peserta [13]. Di dalam kegiatan ini, Sosialisasi berisi materi tentang JASP. Materi disampaikan oleh tim yang diselingi dengan interaksi langsung secara *Online* dengan peserta kegiatan. Setelah penyajian materi, tim membuka sesi diskusi yang diisi dengan tanya jawab dari peserta. Setelah melakukan tanya jawab, tim melanjutkan dengan kegiatan demonstrasi atau praktek penggunaan JASP dalam menganalisis data.

2.3 Tahapan Evaluasi

Setelah rangkaian kegiatan PKM telah selesai, tahapan selanjutnya yang dilakukan oleh Tim adalah evaluasi. Kegiatan evaluasi ini bertujuan untuk menilai sejauh mana kegiatan pengabdian berjalan mencapai tujuan yang sudah ditetapkan [14]. Selain itu, evaluasi bukan hanya sekedar menilai hasil akhir dari pengabdian ini, tetapi juga mengidentifikasi kendala yang dihadapi serta rekomendasi perbaikan untuk menjadi lebih baik pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat kedepannya.

2.4 Tahapan Pelaporan

Tahapan ini merupakan tahapan akhir dari kegiatan pengabdian yang dilakukan. Tahapan ini berisi penyusunan laporan dan pengolahan hasil evaluasi kegiatan. Laporan yang disusun akan disampaikan kepada pimpinan fakultas dan selanjutnya diteruskan serta disahkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pattimura. Dan kemudian luarannya dapat dijadikan sebagai ilmu dan sarana dalam pengembangan materi kedepan yang berguna bagi Mahasiswa.

2.5 Tahap Publikasi

Hasil atau laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat akan dipublikasikan sebagai luaran dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini agar dapat dibaca secara luas dan menjadi pengetahuan bagi masyarakat

3. HASIL & PEMBAHASAN

Kegiatan sosialisasi dilaksanakan pada tanggal 25 Oktober 2025 yang dilaksanakan secara daring melalui *Google Meet* yang berlangsung selama satu hari yang dimulai pada pukul 09.00 sampai pukul 13.00, kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa Program Studi Di Luar Kampus Utama (PSDKU) Universitas Pattimura sebanyak 45 peserta (Mahasiswa). Melalui pelatihan ini, mahasiswa memperoleh manfaat yaitu 1) Mengenalkan JASP sebagai aplikasi analisis statistik yang mudah digunakan. 2) Memberikan pemahaman dasar tentang fitur dan fungsi JASP dalam pengolahan data. 3) Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam melakukan analisis data secara mandiri. Pelaksanaan kegiatan dimulai dari observasi permasalahan yang dialami mitra, penentuan permasalahan dan solusi yang ditawarkan ke mitra. Metode yang dilakekan berupa ceramah transfer pengetahuan, diskusi terkait materi dan berbagi pengalaman mitra. Setelah itu, diadakan praktek analisis data menggunakan aplikasi JASP. Diakhir kegiatan dilakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat kemampuan mitra dalam analisis data menggunakan aplikasi JASP. Berikut mekanisme kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

yang dilakukan.

3.1 Pra Pelaksanaan

Tahap awal kegiatan diawali dengan pelaksanaan wawancara eksploratif terhadap sejumlah mahasiswa Program Studi di Luar Kampus Utama (PSDKU) Aru dan Maluku Barat Daya (MBD) Universitas Pattimura. Tujuan dari wawancara ini adalah untuk mengidentifikasi tingkat pengetahuan mahasiswa terhadap perangkat lunak analisis statistik yang umum digunakan. Hasil wawancara menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa belum mengenal perangkat lunak JASP sebagai alat bantu analisis statistik yang bersifat *open-source* dan *user-friendly*. Setelah memperoleh gambaran kebutuhan mahasiswa, tim pelaksana melakukan koordinasi dengan sejumlah dosen Program Studi Pendidikan Matematika PSDKU. Koordinasi ini bertujuan untuk menentukan sasaran peserta sosialisasi secara tepat, agar kegiatan dapat menjangkau mahasiswa yang relevan dan membutuhkan pemahaman mengenai analisis statistik praktis. Sehingga sasaran dalam pengabdian ini adalah mahasiswa PSDKU semester akhir atau sementara dalam penyusunan tugas akhir (Skripsi).

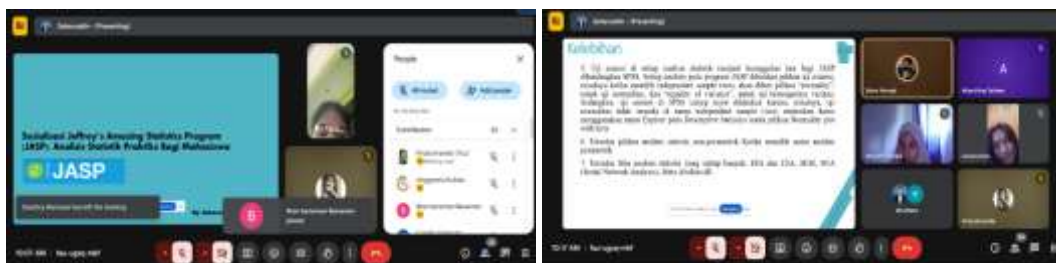
3.2 Pelaksanaan

Berdasarkan hasil identifikasi dan koordinasi, tim menyusun materi sosialisasi yang mencakup pengenalan perangkat lunak JASP, keunggulan dan fitur-fiturnya, serta demonstrasi penggunaannya dalam analisis data. Materi disusun secara sistematis agar mudah dipahami oleh mahasiswa dengan latar belakang pendidikan matematika maupun non matematika. Pada tahap ini diawali dengan pembukaan kegiatan pengabdian yang ditunjukkan pada gambar di bawah ini.



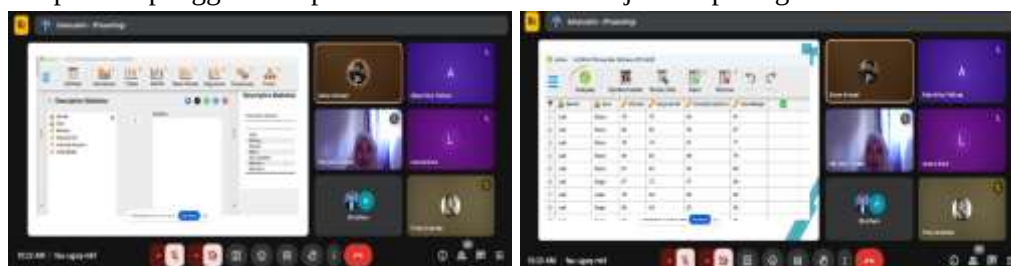
Gambar 1. Pembukaan Sosialisasi

Pada Gambar 1 di atas menunjukkan suasana kegiatan pembukaan sosialisasi aplikasi statistik JASP yang diselenggarakan oleh tim PKM. Pada momen ini, tim PKM memberikan sambutan sekaligus penjelasan awal mengenai tujuan pelatihan, pentingnya penguasaan aplikasi JASP bagi mahasiswa, serta harapan agar kegiatan ini dapat meningkatkan keterampilan analisis data. Kehadiran peserta dalam kegiatan pembukaan tersebut menunjukkan antusiasme mahasiswa untuk mengikuti rangkaian sosialisasi dan pelatihan secara aktif. Setelah pembukaan sosialisasi kemudian dilanjutkan dengan penyampaian materi. Hal ini ditunjukkan pada gambar berikut.



Gambar 2. Penyampaian Materi

Pada Gambar 2 di atas menunjukkan kegiatan penyampaian materi mengenai analisis data dengan aplikasi JASP oleh narasumber. Dalam sesi ini, mahasiswa mendapatkan pemahaman mengenai fitur, dasar pengoperasian dan keunggulan JASP. Materi yang disampaikan berupa analisis statistika deskriptif, dan visualisasi data sederhana seperti plot pencar, *boxplot*, uji-t satu sampel dan uji-t dua sampel *independen* dan *dependen*, analisis variansi satu arah, analisis regresi linear sederhana, dan berganda. Keunggulan JASP adalah antarmuka yang sederhana dan mudah dipahami, sehingga cocok digunakan oleh mahasiswa maupun peneliti pemula, mendukung berbagai metode analisis statistik mulai dari deskriptif hingga inferensial, mampu menampilkan *output* hasil analisis dalam bentuk tabel dan grafik yang informatif; serta bersifat *open-source* sehingga dapat diakses secara gratis tanpa biaya lisensi [7, 9, 15]. Dengan keunggulan tersebut, mahasiswa dapat menjadikan JASP sebagai alternatif yang efektif untuk dijadikan sebagai aplikasi analisis data. Setelah penyampaian materi kemudian dilanjutkan pada sesi tanya jawab oleh peserta, kemudian dilanjutkan pada demonstrasi dan praktek penggunaan aplikasi JASP. Hal ini ditunjukkan pada gambar berikut.



Gambar 3. Demonstrasi dan Praktek

Pada Gambar 3 di atas, tahap demonstrasi dan praktek penggunaan JASP yang diimplementasikan dalam contoh studi kasus kemudian peserta pelatihan juga diminta untuk mengerjakan studi kasus yang sudah disiapkan untuk masing-masing narasumber sebagai bahan untuk latihan peserta secara mandiri. Kegiatan demonstrasi dan praktek memberikan pemahaman dan pencerahan wawasan pengetahuan mengenai pengentrian *input* data, pengoperasian data valid dan reliabel, analisis data dengan uji t, analisis data dengan uji regresi linier sederhana dan analisis data dengan uji regresi linier berganda, uji normalitas, uji linieritas, uji homogenitas dan cara menginterpretasikan *output* JASP. Respon tanggapan terhadap kegiatan pelatihan sangat antusias yang terlihat dari keikutsertaan mahasiswa menghadiri dan mengikuti berbagai rangkaian kegiatan demonstrasi dan praktek.

3.3 Evaluasi

Kegiatan pelatihan ini sebagai salah satu bentuk penyelenggaraan kegiatan dari Tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). Kegiatan yang dilaksanakan selama 1 (satu) hari secara *online* melalui *Google Meet* tersebut berjalan dengan lancar dan telah mencapai target peserta minimal sesuai dengan harapan. Peserta pelatihan mengikuti kegiatan dengan antusias yang ditunjukkan dengan pertanyaan-pernyataan yang diberikan pada setiap kegiatan pelatihan, sehingga terjadi komunikasi dua arah dan menghidupkan suasana diskusi yang menarik dalam pelatihan ini. Berdasarkan informasi yang diperoleh dalam proses interaktif peserta dan pemateri serta pengisian angket respon peserta terhadap kegiatan sosialisasi, maka indikator pengukuran yang didapat dalam kegiatan pengabdian ini akan menjadi hasil evaluasi akhir bagi tim PKM. Berikut hasil Hasil survei kepuasan dan pemahaman mahasiswa terkait kegiatan Sosialisasi Jeffreys's Amazing Statistics Program (JASP): Analisis Statistik Praktis Bagi Mahasiswa.

Tabel 1. Hasil survei akhir pelatihan terkait respon peserta

Indikator	Rata-Rata
Materi sosialisasi JASP disampaikan dengan jelas dan mudah dipahami	4,25
Kegiatan sosialisasi ini menambah wawasan saya tentang alternatif aplikasi analisis data	4,40

Demonstrasi penggunaan JASP membantu saya memahami langkah-langkah dasar analisis data	4,55
Pemateri menguasai materi dan menjawab pertanyaan dengan baik	4,60
Media yang digunakan (PPT, Google Meet, JASP) sangat mendukung kegiatan sosialisasi	4,60
Kegiatan Berlangsung dengan suasana yang menarik dan tidak membosankan	4,50
Setelah mengikuti kegiatan ini, saya mampu menganalisis data statistik menggunakan JASP	4,60
Waktu yang disediakan untuk sosialisasi sudah sesuai dan cukup	4,55
Saya merasa termotivasi untuk mencoba menggunakan JASP dalam penelitian atau tugas saya	4,50
Kegiatan sosialisasi JASP ini bermanfaat bagi saya untuk kedepannya	4,65
Rata-Rata Keseluruhan	4,52

Berdasarkan pada Tabel 1 di atas secara umum, hasil kegiatan pengabdian yang dilakukan ini menunjukkan bahwa:

1. Tingkat Pemahaman dan Kejelasan Materi: Indikator 1 menunjukkan skor 4,25 (Setuju), menandakan bahwa peserta merasa materi disampaikan dengan cukup jelas dan mudah dipahami. Meskipun bukan skor tertinggi, ini tetap menunjukkan efektivitas penyampaian materi, namun bisa ditingkatkan dengan pendekatan visual atau studi kasus.
2. Penambahan Wawasan dan Pemahaman Analisis Data: Indikator 2 dan 3 masing-masing memperoleh skor 4,40 dan 4,55, menunjukkan bahwa kegiatan ini berhasil memperluas wawasan peserta dan memberikan pemahaman praktis melalui demonstrasi penggunaan JASP.
3. Kompetensi Pemateri: Indikator 4 mendapat skor tinggi 4,60, mencerminkan bahwa pemateri sangat menguasai topik dan mampu menjawab pertanyaan dengan baik, yang berkontribusi besar terhadap keberhasilan kegiatan.
4. Dukungan Media dan Suasana Kegiatan: Indikator 5 dan 6 masing-masing memperoleh skor 4,60 dan 4,50. Ini menunjukkan bahwa media yang digunakan sangat mendukung dan suasana kegiatan berlangsung menarik serta tidak membosankan.
5. Dampak terhadap Pemahaman dan Motivasi: Indikator 7, 8, dan 9 menunjukkan skor antara 4,50 hingga 4,60, menandakan bahwa peserta merasa memahami dasar penggunaan JASP, waktu kegiatan cukup, dan mereka termotivasi untuk mencoba JASP dalam tugas atau penelitian.
6. Manfaat Jangka Panjang: Indikator 10 memperoleh skor tertinggi 4,65, menunjukkan bahwa peserta sangat merasakan manfaat kegiatan ini untuk masa depan mereka, baik dalam konteks akademik maupun profesional.

Rata-Rata keseluruhan adalah 4,52, yang berada pada kategori "Sangat Setuju". Ini mencerminkan bahwa kegiatan sosialisasi JASP secara umum sangat berhasil dan mencapai tujuan dari kegiatan ini yaitu 1) mahasiswa mengenalkan JASP sebagai aplikasi analisis statistik yang mudah digunakan, 2) mahasiswa memiliki pemahaman dasar tentang fitur dan fungsi JASP dalam pengolahan data, 3) mahasiswa mampu menganalisis data statistik dengan menggunakan JASP. Hasil kegiatan ini juga sejalan dengan kegiatan yang dilakukan oleh Kismiantini (2025), Pelaksanaan pelatihan analisis data dengan program JASP telah berjalan dengan baik dan mencapai tujuan yaitu mahasiswa dapat mengenalkan JASP sebagai serta mampu menganalisis data statistik. Dengan adanya sosialisasi dan pelatihan dapat memberikan pemahaman dan keterampilan peserta dalam menggunakan JASP sebagai alternatif analisis data [15]. Dipertegas hasil kegiatan oleh Cahyono (2021), Sebagian besar peserta pelatihan memahami dengan baik tentang sejarah dan fungsi sebagian besar peserta dapat melakukan analisis deskriptif, uji persyaratan data, korelasi, uji t (dependent dan independent), analisis regresi dan anova [16].

4. KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan tema Sosialisasi Jefferey's Amazing Statistic Program (JASP): Analisis Statistik Praktis Bagi Mahasiswa telah dilaksanakan dengan sangat baik dengan output yang sangat sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan oleh TIM PKM sendiri. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa Kegiatan sosialisasi JASP dinilai sangat positif oleh peserta diperoleh bahwa Rata-Rata keseluruhan survei akhir pelatihan terkait respon peserta adalah 4,52, yang berada pada kategori "Sangat Setuju". Ini mencerminkan bahwa kegiatan sosialisasi JASP secara umum sangat berhasil. Hampir semua aspek memperoleh skor tinggi, terutama pada pemahaman materi, kompetensi pemateri, dan manfaat kegiatan. Ini menunjukkan bahwa kegiatan telah memenuhi tujuan utamanya yaitu 1) mahasiswa mengenalkan JASP sebagai aplikasi analisis statistik yang mudah digunakan, 2) mahasiswa memiliki pemahaman dasar tentang fitur dan fungsi JASP dalam pengolahan data, 3) mahasiswa mampu menganalisis data statistik dengan menggunakan JASP serta memperkenalkan JASP sebagai alternatif aplikasi analisis data yang mudah digunakan, praktis dan bermanfaat bagi Mahasiswa.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyampaikan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Terima kasih kepada lembaga/instansi mitra yang telah memberikan kesempatan dan dukungan penuh sehingga program dapat terlaksana dengan baik. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada para dosen serta mahasiswa yang terlibat aktif dalam setiap tahapan kegiatan, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi. Kehadiran, partisipasi, dan kerja sama yang diberikan telah menjadi faktor penting dalam keberhasilan program ini. Tidak lupa, penulis berterima kasih kepada pihak Universitas dan lembaga penelitian serta pengabdian masyarakat yang telah memberikan dukungan administratif. Semoga segala bentuk bantuan dan kerja sama yang telah diberikan menjadi amal baik dan membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta peningkatan kemampuan mahasiswa dalam mengelola data statistik.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] L. A. Dinanti, Z. Wildani, S. P. Wulandari, W. Wibowo, M. Prastuti, and I. D. Ratih, "Kapabilitas Proses Pelatihan Metode Statistika bagi Mahasiswa Pendidikan IPS Universitas Negeri Malang," *PengabdianMu J. Ilm. Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 7, no. 4, pp. 564–572, 2022, doi: <https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v7i4.3030>.
- [2] S. Solehah, "Peran Statistika Dalam Pendidikan: Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran," *RIGGS J. Artif. Intell. Digit. Bus.*, vol. 4, no. 1, pp. 397–402, 2025, doi: <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i1.428>.
- [3] R. Rudini, "Peranan statistika dalam penelitian sosial kuantitatif," *J. Saintekom Sains, Teknol. Komput. Dan Manaj.*, vol. 6, no. 2, pp. 53–66, 2016, doi: <https://doi.org/10.33020/saintekom.v6i2.13>.
- [4] M. F. Niam *et al.*, *Statistik Pendidikan*. Penerbit Widina, 2023.
- [5] E. F. Rahmani, L. Suhartono, E. Bunau, and E. Rosnija, "Pelatihan Statistik Kualitatif Untuk Penelitian Bahasa Bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris," *J. Abdimas Ilm. Citra Bakti*, vol. 5, no. 1, pp. 221–239, 2024, doi: <https://doi.org/10.38048/jailcb.v5i1.2356>.
- [6] H. Hildawati *et al.*, *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif & Aplikasi Pengolahan Analisa Data Statistik*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- [7] Y. Jayadilaga, A. F. Irawati, and A. Akkase, "Pelatihan Analisis Data Statistik Penggunaan Aplikasi JASP Bagi Mahasiswa Sulawesi Barat," *KORSACS J. Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 3, no. 2, pp. 86–89, 2024, doi: <http://journal.unm.ac.id/index.php/korsacs/article/view/5135>.

- [8] P. U. Gio, "Belajar Olah Data Dengan Spss, Minitab, R, Microsoft Excel, Eviews, Lisrel, Amos, Dan Smartpls," Center for Open Science, 2018. doi: 10.31219/osf.io/2z79c.
- [9] M. A. Goss-Sampson, "Statistical analysis in JASP: A guide for students," 2025.
- [10] M. Ghazali, M. Zohri, J. Lestari, R. Purnamasari, and I. Fitriati, "Transformasi kemampuan analisis statistik mahasiswa UIN Mataram melalui pelatihan aplikasi JASP," *ABSYARA J. Pengabd. Pada Masyarakat*, vol. 4, no. 2, pp. 235–247, 2023, doi: 10.29408/ab.v4i2.24685.
- [11] D. Daryati, R. Arthur, T. E. Miharja, N. Ishak, and N. Rochimah, "Pelatihan pengolahan data penelitian berbasis aplikasi statistik untuk mahasiswa di Jabotabek," *Abdi Masy.*, vol. 3, no. 1, pp. 34–40, 2021, doi: <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/PB/article/view/2354>.
- [12] M. N. Malay, "Belajar mudah & praktis analisis data dengan spss dan jasp," *Bandar Lampung CV. Madani Jaya*, 2021.
- [13] M. F. Akhyari, "Implementasi Konsep Sosialisasi dalam Kehidupan Bermasyarakat," *J. Pendidik. dan Ekon. Edunomi*, vol. 1, no. 01, pp. 30–40, 2024, doi: <https://doi.org/10.18592/ittihad.v1i2i22.1684>.
- [14] A. Zunaiddi, "Metodologi Pengabdian Kepada Masyarakat Pendekatan Praktis untuk Memberdayakan Komunitas," 2024, *Yayasan Putra Adi Dharma*.
- [15] K. Kismiantini, A. P. Ratnasari, and R. Nur'aini, "Pelatihan Analisis Data Pendidikan dan Ilmu Sosial dengan Program JASP," *J. Pengabd. Masy. MIPA dan Pendidik. MIPA*, vol. 9, no. 2, pp. 111–117, 2025, doi: <https://doi.org/10.21831/jpmmp.v9i2.83501>.
- [16] D. Cahyono, N. Naheria, and M. S. Fauzi, "Pelatihan pengolahan data penelitian berbasis aplikasi JASP dan SPSS bagi mahasiswa FKIP Universitas Mulawarman Kalimantan Timur," *J. Abdi Masy. Indones.*, vol. 1, no. 2, pp. 421–426, 2021, doi: <https://doi.org/10.54082/jamsi.141>.