Vol 5 No.1 (2026) – Februari, pp 373-376 https://doi.org/10.59025/16ydgj54

Jurnal Masyarakat Madani Indonesia
e-ISSN: 2829-6702
https://syadani.onlinelibrary.id/

Pemberdayaan dan Pendampingan Anak Berkarakter Islami di Panti Asuhan Darma Aji Insan, Karangpandan, Kabupaten Solo

Dwi Ardiyanti[1], Ida Susilawati[1], Ali Musa Harahap[1], Diah Rukmini[1], Nurhana Marantika[1], Dini Septyana Rahayu[1]

[1]*Universitas Darussalam Gontor*

INFO ARTIKEL

Diserahkan:
08/11/2025
Direvisi:
28/12/2025
Diterima
10/01/2026

***Keywords*:**

Pengabdian Masyarakat,
Karakter Islami,
Karakter Islami,
Anak.Panti Asuhan,
Karangpandan

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di Panti Asuhan Dharma Aji Insan, Karangpandan, Kabupaten Solo dengan tujuan untuk mengembangkan karakter Islami, meningkatkan motivasi belajar, dan memperkuat keterampilan dasar anak-anak panti asuhan. Permasalahan utama yang dihadapi adalah keterbatasan pendampingan karakter dan akademik akibat minimnya sumber daya pendidik. Program pengabdian dirancang menggunakan melalui pendekatan partisipatif berbasis komunitas dengan metode pembinaan akhlak, pendampingan belajar dan pelatihan keterampilan. Kegiatan dilakukan melalui observasi awal, pelaksanaan program inti, serta evaluasi ketercapaian hasil kegiatan. Hasil pengabdian menunjukkan adanya peningkatan kedisiplinan, kemampuan membaca Al-Qur'an, pemahaman nilai-nilai Islam, serta motivasi belajar anak-anak panti asuhan. Selain itu, kegiatan ini juga memperkuat peran pengurus panti dalam menciptakan lingkungan belajar yang positif dan religious. Program pengabdian ini memberikan kontribusi nyata dalam mendukung tumbuh kembang anak-anak panti asuhan secara holistic dan berkelanjutan

Corresponding author email: dwi.ardiyanti@unida.gontor.ac.id

Published by Alesha Media Digital. This is an open access article under the CC BY SA license
Copyright@ Author (2026).

1. PENDAHULUAN

Panti asuhan merupakan institusi sosial yang berperan menyediakan perawatan, pendidikan, serta pembinaan karakter bagi anak-anak yang tidak memiliki dukungan keluarga yang memadai, baik karena ditinggalkan, yatim piatu, atau berasal dari keluarga yang sangat rentan secara ekonomi dan sosial [1]. Selain pemenuhan kebutuhan dasar, panti asuhan juga dituntut mampu membentuk kepribadian anak agar memiliki nilai moral dan spiritual yang kuat [2].

Panti Asuhan Darma Aji Insan Sebagai panti asuhan berbasis nilai-nilai Islami berupaya menanamkan pendidikan karakter melalui pembinaan akhlak, pembelajaran Al-Qur'an, serta pendidikan formal [3]. Namun, keterbatasan sumber daya manusia dan fasilitas menyebabkan kebutuhan akan proses pendampingan eksternal untuk meningkatkan kualitas pembinaan belum berjalan optimal [4]. Anak-anak panti masih membutuhkan pendampingan intensif, baik dalam aspek akademik maupun penguatan karakter [5]. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan untuk mengatasi kesenjangan tersebut melalui program pemberdayaan yang terstruktur [6]. Program ini diharapkan dapat menjadi Solusi alternatif berkelanjutan dalam mendukung peran panti asuhan

sebagai lembaga pembinaan generasi muda [7].

Sasar kegiatan Panti Asuhan Darmaji, Karangpandan, Solo dipilih menjadi tempat kegiatan pengabdian masyarakat dengan berbagai alasan. Pertama panti asuhan ini sudah menampung anak yatim piatu yang dikenal amanah di wilayah Solo. Kedua, panti asuhan ini adalah panti yang tidak pilih kasih, tidak hanya anak yatim yang tinggal disitu, namun juga yang tinggal di luar dengan alasan masih ada wali. Ketiga, panti asuhan ini aktif mendampingi anak-anak yatim untuk menjadi anak yang berakhlakul karimah. Terbukti, ketika kunjungan anak-anak yang ada di sana pandai membaca Qur'an dan rajin menimba ilmu di sekolah.

2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan pengabdian masyarakat menggunakan pendekatan *community-based development* dengan melibatkan pengurus panti, relawan, dan anak-anak panti asuhan sebagai subjek kegiatan [6]. Tahapan kegiatan meliputi observasi dan identifikasi kebutuhan, perencanaan program, pelaksaan kegiatan dan evaluasi hasil [8]

Observasi dilakukan untuk mengetahui kondisi awal anak-anak panti asuhan Dharma Aji Insan, meliputi aspek Pendidikan, spiritual dan psikososial [5]. Selanjutnya, kegiatan inti dilaksanakan melalui pembinaan akhlak Islami, penguatan motivasi untuk terus belajar serta pelatihan keterampilan dasar [3]. Evaluasi ketercapaian kegiatan ini dilakukan secara deksriptif kualitatif dengan mengamati perubahan sikap, motivasi belajar, serta partisipasi anak-anak selama kegiatan berlangsung [9].

3. HASIL & PEMBAHASAN

Pelaksanaan program pengabdian masyarakat di panti asuhan darma aji insan, karangpandan, kabupaten solo, telah memberikan hasil signifikan dalam pengembangan karakter, motivasi, dan keterampilan anak asuh. Program ini dilaksanakan melalui pendekatan partisipatif yang melibatkan pengurus panti, relawan, dan anak-anak asuh secara aktif [10].

1) Pengembangan Karakter Islami dan Pembinaan Akhlak

Kegiatan pembinaan karakter difokuskan pada penanaman nilai-nilai dasar seperti kejujuran, disiplin, tanggung jawab, dan sikap tolong-menolong [2]. Pembiasaan ibadah sehari-hari menjadi pilar utama, yang meliputi:

- Pembelajaran tata krama Islam dalam kehidupan sehari-hari untuk membentuk akhakul karimah.
- Peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an, yang menunjukkan progres positif pada kemampuan literasi religi anak-anak [3].

2) Peningkatan Motivasi Diri Melalui Metode Storytelling

Salah satu aspek krusial dalam pembahasan ini adalah pemberian motivasi diri menggunakan metode storytelling dan dialog interaktif [9]. Terdapat dua materi utama yang disampaikan:

Metafora Serigala Hitam dan Serigala Putih: Anak-anak diajak memahami konflik internal antara sisi negatif (marah, iri, ragu) dan sisi positif (kebaikan, harapan, syukur). Hasilnya, anak-anak mulai menyadari bahwa masa depan mereka ditentukan oleh pilihan untuk "memberi makan" sisi positif dalam diri mereka [11]. Konsep Syukur sebagai Fondasi: Melalui kisah sahabat Nabi, Abu Qilabah, anak-anak belajar bahwa syukur bukan lahir dari kesempurnaan, melainkan dari kemampuan melihat nikmat di tengah keterbatasan. Hal ini bertujuan membangun energi positif agar pikiran tetap jernih dan percaya diri dalam menghadapi tantangan [12] [13].

3) Pemberdayaan Keterampilan dan Akademik

Selain aspek spiritual, program ini memberikan dampak pada kemampuan akademik dan teknis:.

Kemampuan Akademik Dasar: Terjadi peningkatan kemampuan belajar anak-anak panti yang didukung oleh pendampingan pendidikan yang terstruktur [14] [15].

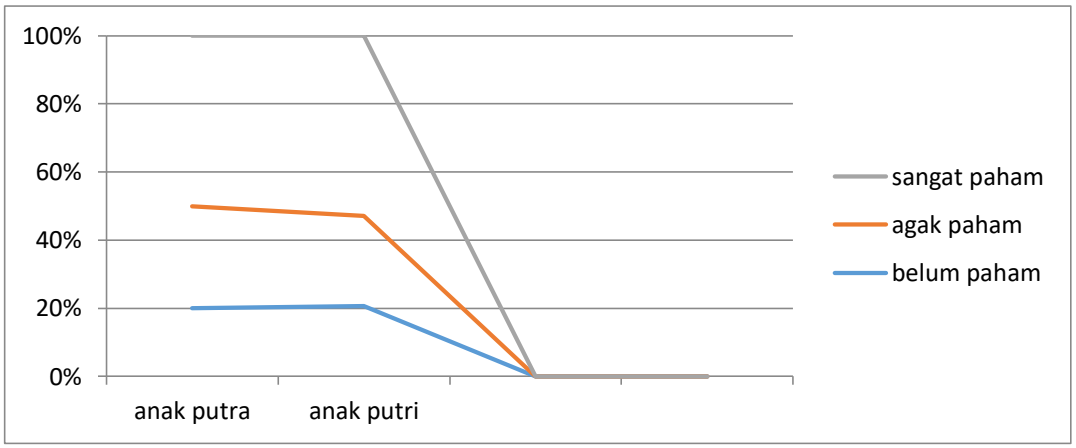
4) Dampak Psikososial dan Lingkungan Belajar

Kegiatan ini berhasil menciptakan lingkungan belajar yang lebih positif dan religius. Anak-anak didorong untuk memiliki keberanian bermimpi dan tidak takut mencoba hal baru dengan penguatan peran pengurus panti untuk keberlanjutan pembinaan karakter Islami [5][8]. Harapannya pendidikan karakter Islami dapat berlanjut secara konsisten meskipun program pendampingan eksternal telah berakhir.lanjutan dan kolaborasi berkelanjutan agar dampak kegiatan dapat dirasakan secara optimal [6].



Gambar 1. Pelaksanaan program penguatan motivasi

Berikut ini adalah chart terkair pemahaman anak panti asuhan tentang bagaimana menjadi anak berkarakter islami



Gambar 2. Chart Pemahaman Anak Panti terkait Materi
(sumber: hasil dari kegiatan sharing session dengan anak panti asuhan)

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat di Panti Asuhan Dharma Aji Insan memberikan dampak positif dalam penguatan karakter Islami, peningkatan motivasi belajar dan menggapai cita-cita serta pengembangan keterampilan dasar anak-anak panti asuhan. Program ini juga berkontribusi dalam mmeperkuat peran pengurus

panti dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Ke depan, program serupa perlu dikembangkan secara berkelanjutan dengan dukungan berbagai pihak agar manfaatnya dapat dirasakan lebih luas.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada pengurus Panti Asuhan Dharma Aji Insan, seluruh relawan terutama Ananda Amanda Syafira Andika, Afifah Khoerunnisa dan Dian Agatha yang telah membantu mengisi materi dalam program pengabdian masyarakat di Panti Asuhan Dharma Aji Insan serta Universitas Darussalam Gontor yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini.

DAFTAR PUSTAKA

[1] D. Sari, "Peran Panti Asuhan dalam Pendidikan Nonformal," *J. Sos. dan Budaya*, vol. 5, no. 3, pp. 210–218, 2018.
[2] T. Ariyanti, "Pendidikan Karakter pada Anak Panti Asuhan," *J. Pendidik. Sos.*, vol. 7, no. 2, pp. 112–120, 2019.
[3] A. M. Rahmah, "Pola Pembinaan Akhlak pada Anak Yatim Piatu di Panti Sosial Asuhan Anak Al-Muhajirin," *Tesis UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*, 2020.
[4] Y. Lestari and D. Pratama, "Dampak Psikologi Anak Panti Asuhan," *J. Hum.*, vol. 9, no. 4, pp. 301–310, 2019.
[5] Y. Lestari and D. & Pratama, "Dampak Psikologi Anak Panti Asuhan," vol. 9, no. 4, pp. 301–310, 2019.
[6] L. Utami and T. Wibowo, "Model Pemberdayaan Anak Panti Berbasis Komunitas," *J. Pemberdaya. Sos.*, vol. 10, no. 1, pp. 1–12, 2022.
[7] R. Masyhur, "Kinerja Pengasuh Dalam Pembinaan Akhlak Anak di Panti Asuhan Yatim Piatu Kinderhut," *DAYAHJournal Islam. Educ.*, 2018.
[8] Kayika, I.G.K.D.D. and et al., "Prevalensi Masalah Perilaku Remaja di Panti Asuhan," *Medicina (B. Aires).*, 2023.
[9] S. . Oki and Y. & Syukur, "Peningkatan Motivasi Belajar Anak Asuh Melalui Pelayanan Bimbingan Kelompok di Panti Asuhan Al-Falah Padang," *Konselor*.
[10] A. Irfan and E. Al., "Penguatan Nilai Akhlak Bagi Anak Yatim Panti Asuhan Mizan Amanah Cidodol," *Al-Khidmah J. Pengabdi. Kpd. Masy.*, 2024.
[11] R. . Hafifah, "Tingkat Strea Remaja Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Gedeg dan Muhammadiyah 2 Meri Mojokerto," *KTI D3 Keperawatan Majapahit*.
[12] A. T. Salsabila and et al, "Pengaruh Storytelling dalam Meningkatkan Kemampuan Empati Anak Usia Dini," *J. Pendidik. Anak*, 2021.
[13] S. Sekarsari, "Pengaruh Rasa Syukur Terhadap Kesejahteraan Psikologis pada Remaja Panti Asuhan," *Semin. Nas. Psikol. dan Ilmu Hum.*, 2021.
[14] S. Hamil, "Pelatihan Keterampilan Dasar Bagi Anak Panti," *J. Ilmu Sos. dan Hum.*, vol. 6, no. 3, pp. 233–240, 2024.
[15] B. Kurniawan, "Kemandirian Anak Panti Melalui Kegiatan Pemberdayaan," *J. Psikol. Terap.*, vol. 4, no. 1, pp. 14–25, 2021.