

Inovasi Teknologi Artificial Intelligence sebagai Pendukung Media Pembelajaran di SMP Negeri 1 Sungai Raya

Muhammad Yakob¹, Chairuddin², Munawir³

¹ Prodi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Samudra

² Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Samudra

³ Prodi Informatika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Samudra

INFO ARTIKEL

Diserahkan:

16/10/2025

Direvisi:

03/11/2025

Diterima

11/11/2025

Keywords:

Kata,

ABSTRAK

Penggunaan teknologi AI merupakan trend saat ini yang sangat membantu dalam menjalankan aktifitas manusia di semua bidang, tidak terkecuali bidang Pendidikan misalnya untuk membuat media pembelajaran yang interaktif, menarik dan cepat. SMP Negeri 1 Sungai Raya saat masih belum menggunakan teknologi AI di dalam pembelajaran di sekolah. Tim PKM Universitas Samudra melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMP Negeri 1 Sungai Raya dalam hal ini bertujuan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam pemanfaatan teknologi AI yang ada seperti Aplikasi ChatGPT, Gemini, DeepL, Grammarly. Media pembelajaran AI merupakan pendukung untuk dalam pembelajaran sehingga dapat lebih optimal, seiring perkembangan teknologi saat ini jika masih menggunakan sistem pengajaran yang biasa dan menggunakan media pembelajaran manual guru nanti akan ketinggalan dan membosankan bagi siswa. Pelatihan teknologi AI ini dilakukan secara interaktif tatap muka di sekolah. Hasil dari pelatihan ini meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam penggunaan aplikasi AI sehingga dapat dimanfaatkan dalam membuat media pembelajaran di sekolah lebih menarik, interaktif dan inovatif.

Corresponding author email: munawir@unsam.ac.id



Published by Alesha Media Digital. This is an open access article under the [CC BYSA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license
Copyright@ Author (202x).

1. PENDAHULUAN

Teknologi Artificial Intelligence (AI) telah menjadi topik hangat dalam berbagai sektor, termasuk pendidikan[1]. Digitalisasi merubah bagaimana cara pandang dalam belajar dan mengajar, khususnya guru [2]sebagai peran kunci dalam menciptakan pembelajaran yang efektif bersama siswa. Pada era digital ini, para guru dihadapkan pada berbagai tantangan yang mengharuskan mereka untuk mampu mengelola proses pembelajaran dengan efektif sesuai dengan kebutuhan siswa saat ini. Salah satunya kebutuhan siswa di era digital ini adalah dengan teknologi. Meskipun AI semakin sering diadopsi dalam pendidikan, namun penerapannya masih belum merata di semua lembaga dan banyak sekolah belum memanfaatkan teknologi ini secara optimal dalam proses pembelajaran [2]

Penggunaan AI dalam Pendidikan menawarkan berbagai manfaat, mulai dari personalisasi pembelajaran hingga efisiensi operasional. Peran guru dalam merancang media pembelajaran yang menarik dan efektif semakin dipermudah dengan hadirnya teknologi Artificial Intelligence (AI) [3]. Di tengah kebutuhan untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan relevan, AI memberikan berbagai alat dan sumber daya yang dapat membantu guru dalam merancang media pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif.

Pengaruh Artificial Intelligence (AI) dalam pembelajaran yang pada dasarnya sebagai tujuan dalam pendidikan yaitu dapat meningkatkan efektivitas dalam pembelajaran secara keseluruhan. Artificial Intelligence (AI) bisa membantu guru untuk melakukan identifikasi bagaimana pola pembelajaran[4], mengobservasi kebutuhan masing-masing siswa, dan penyesuaian metode pembelajaran yang efektif dan efisien. Guru bisa memanfaatkan informasi yang dihasilkan oleh Artificial Intelligence (AI)[5]. Artificial Intelligence (AI) sebagai inovasi yang mampu memberikan dampak signifikan dalam berbagai aspek kehidupan manusia[6]. Perkembangan teknologi ini telah membawa pengaruh besar dalam berbagai aspek kehidupan. Kehadiran aplikasi berbasis AI seperti ChatGPT dan DeepSeek menuntut guru dan siswa untuk lebih adaptif, kreatif, dan memiliki keterampilan literasi yang mumpuni [7]. AI bukan sekedar alat atau teknologi pintar, karena AI bisa membaca data lebih cepat dibanding manusia. Penerapan teknologi AI di bidang pendidikan merupakan kunci utama dalam membentuk generasi masa depan yang beretika, berbudaya, dan mampu bersaing di dunia industri dan global[8]. Salah satu bentuk inovasi AI yang memiliki potensi besar adalah Generatif Artificial Intelligence (Gen-AI)[9], sebuah teknologi yang mampu menghasilkan konten baru multimedia seperti teks, gambar, video, dan audio berdasarkan data yang dilatihkan[10]

Mitra PkM adalah SMPN1 Sungai Raya yang berlokasi di Kabupaten Aceh Timur, Aceh. Permasalahan mitra saat ini adalah masih rendahnya penggunaan dan pemanfaatan AI dalam mendukung pembelajaran, baik oleh guru ataupun siswa. Hanya beberapa guru yang mengenal tentang teknologi AI dengan aplikasi tertentu sehingga dibutuhkan pelatihan dan pendampingan supaya dapat dimanfaatkan lebih bijak dan tepat sehingga dapat mendukung pembelajaran yang lebih baik. Tujuan PkM yang diusulkan yaitu terkait penggunaan AI untuk meningkatkan pengetahuan dan literasi kepada sekolah dan kalangan guru, Khususnya, penggunaan beberapa teknologi AI populer seperti ChatGPT[11] , Gemini [12], DeepL[13] , Grammarly [14]dan Canva [15]untuk keperluan sehari-hari dalam pengajaran yang menarik, interaktif dan inovatif.

2. METODE PELAKSANAAN

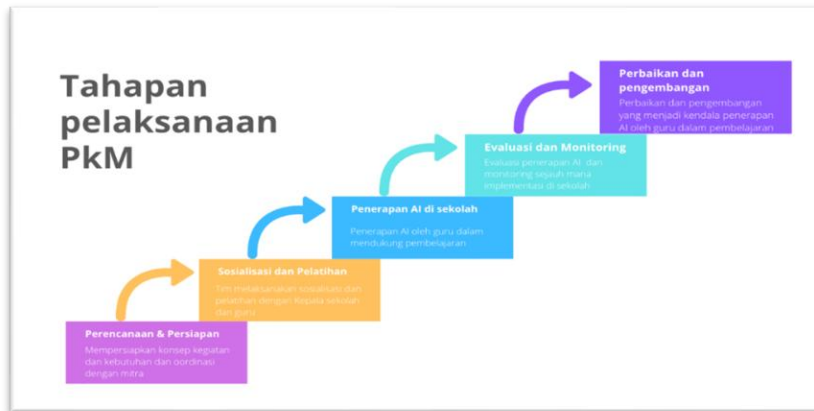
Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan pada tanggal 22 Juli – 02 Agustus 2025 di SMP Negeri 1 Sungai Raya oleh Tim PkM Universitas Samudra. Gambaran umum tahapan pelaksanaan dapat dilihat pada gambar 1.

- **Perencanaan dan persiapan.**
Pada tahap ini tim PkM melakukan identifikasi kebutuhan yang dihadapi oleh sekolah, baik dari segi metode pembelajaran, maupun kebutuhan teknologi yang ada. Diskusi dengan pihak sekolah untuk mengetahui masalah spesifik yang perlu diatasi dengan penerapan AI, menentukan teknologi AI yang sesuai untuk kebutuhan serta menyesuaikan konten dengan kemampuan guru dan siswa. Penyusunan rencana aksi, membuat rencana pelaksanaan yang mencakup timeline, alokasi sumber daya, dan penentuan peran bagi semua pihak yang terlibat.
- **Sosialisasi dan Pelatihan**
Tahap ini melakukan sosialisasi dengan pihak sekolah dan guru serta melakukan pelatihan penggunaan beberapa teknologi AI baik generative AI maupun tradisional AI. seperti ChatGPT, Gemini, DeepL, Grammarly dan Canva oleh Tim PKM yang diketuai oleh Drs. Muhammad Yakob, M.Pd.QIA. dengan Anggota Chairuddin, S.Pd., M.Si dan Munawir, SST.,M.T .
- **Penerapan di AI di sekolah, pada tahap ini guru menerapkan AI di sekolah dengan memanfaatkan aplikasi AI untuk mendukung pembelajaran mata pelajaran seperti pemanfaatan aplikasi ChatGPT, Gemini, Canva, DeepL di sekolah.**
- **Evaluasi dan monitoring**
Tahap ini pemantauan secara berkala, serta memastikan untuk mengumpulkan umpan balik dari guru dan

siswa untuk memastikan efektivitas dan kelancaran penerapan untuk evaluasi.

- Perbaikan dan Pengembangan

Sekolah melakukan perbaikan terkait kendala penerapan AI di sekolah baik dari segi sumber daya manusia, kecocokan aplikasi yang terkait dengan mata pelajaran, kurikulum , pembuatan modul ajar maupun fasilitas di sekolah sehingga dapat diperluas penggunaannya.



Gambar 1. Tahapan pelaksanaan PkM

3. HASIL & PEMBAHASAN

Kegiatan PkM berlangsung dengan baik dan mendapat positif dari pihak sekolah khususnya Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Guru Mulai dari survei lokasi , penjajakan kerjasama serta persiapan kegiatan , pelaksanaan pelatihan sampai berakhirnya kegiatan. Kegiatan Sosialisasi dan pelatihan dilaksanakan 02 Agustus 2025 yang dihadiri oleh dewan Guru SMPN1 Sungai Raya yang berjumlah 20 peserta. Kegiatan diawali dengan sambutan Kepala Sekolah Mohd. Rizal, S.Pd.I dan Ketua tim PkM, dilanjutkan paparan materi oleh pemateri tim PkM Universitas Samudra serta dilanjutkan dengan sesi diskusi dan tanya jawab. Kegiatan ini menambah pengetahuan terkait generatife AI dan tradisional AI , tips dan trik terkait cara pemanfaatan aplikasi AI optimal untuk mendukung media pembelajaran yang lebih menarik misalnya tips dan trik dalam menulis *prompt* sehingga lebih menghemat waktu. Setelah kegiatan dilakukan para Guru mulai menerapkan penggunaan aplikasi dalam pembelajaran di sekolah seperti dalam pembuatan modul ajar, pembuatan soal, presentasi dan sebagainya sehingga proses pembelajaran lebih semangat. Selanjutnya evaluasi dan monitoring terus dilakukan dengan pihak sekolah dan guru menggunakan aplikasi Whatapps. Perbaikan dan pengembangan dilakukan oleh pihak sekolah sehingga penggunaan teknologi AI tetap terkontrol dan tetap semangat.



Gambar 2. Ketua Tim PkM memberikan penjelasan terkait AI



Gambar 3. Anggota tim PkM memberikan penjelasan Generatif AI dan Tradisional AI



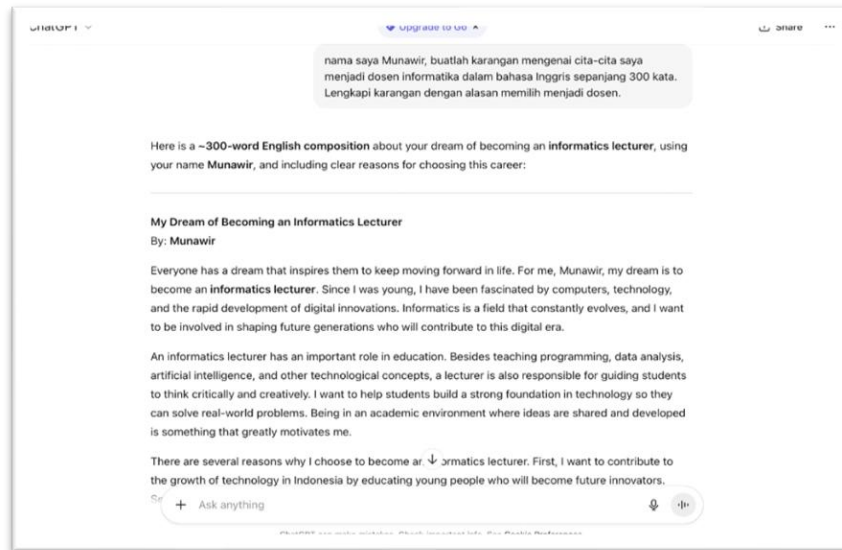
Gambar 4. Para guru menyimak materi dari tim PkM

Pada gambar 4 dapat dilihat antusias peserta dalam menyimak materi terkait dari tim PKM Universitas Samudra yang disampaikan oleh Munawir, SST., M.T, dalam kegiatan ini juga berlangsung tanya jawab serta sharing pengalaman dengan peserta.



Gambar 5. Foto bersama tim PkM Universitas Samudra dan Dewan Guru.

Setelah selesai kegiatan diadakan foto Bersama tim PkM dengan Kepala Sekolah dan Dewan Guru seperti ditunjukkan pada gambar 5.



Gambar 6. Contoh Prompt untuk buat modul ajar Bahasa Inggris

Penggunaan prompt pada aplikasi ChatGPT dibuat harus jelas dan lebih spesifik sehingga hasilnya sesuai seperti yang diharapkan seperti ditunjukkan pada gambar 6.

Tabel 1. Hasil evaluasi pelatihan

Aspek Penilaian	Sebelum Pelatihan	Sesudah Pelatihan	Peningkatan
Mengenal istilah AI	70%	90%	20%
Mengenal Aplikasi AI untuk pembelajaran	80%	90%	10%
Kemampuan menggunakan ChatGPT	65%	92%	27%
Kemampuan Menggunakan Gemini	70%	88%	18%
Kemampuan Menggunakan DeepL	45%	80%	35%
Kemampuan menggunakan Grammarly	40%	70%	30%
Kemampuan menggunakan Canva	50%	70%	20%

Tabel 1 menunjukkan hasil pelatihan penggunaan AI dalam mendukung media pembelajaran terhadap guru di sekolah ada peningkatan pengetahuan dan pemahaman terkait aplikasi AI sesudah pelatihan.

4. KESIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan PkM berlangsung dengan sukses dan mendapat sambutan yang sangat baik dari pihak sekolah khususnya guru-guru yang sangat antusias mengikuti kegiatan. Sebelum pelaksanaan kegiatan banyak guru belum mengenal aplikasi AI dan cara penggunaan yang tepat. Namun setelah kegiatan ada peningkatan pengetahuan terhadap aplikasi AI dan mulai sering di dimanfaatkan dalam pembelajaran di sekolah. Tim PkM mengharapkan Penggunaan teknologi AI di sekolah terus dilakukan untuk mendukung media pembelajaran

yang inovatif dan menarik. Teknologi AI tidak bisa dihindari oleh guru di sekolah, karena tuntutan dan tren AI saat ini sedang berkembang apalagi dengan adanya keinginan pemerintah menerapkan mata pelajaran AI di sekolah. Guru dituntut terus berinovasi dan menyesuaikan diri dengan tuntutan zaman. Penerapan teknologi AI dalam pembelajaran membuat pembelajaran lebih menarik dan efisien waktu. Memilih teknologi yang tepat sesuai kebutuhan juga harus menjadi perhatian oleh guru.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Rektor Universitas Samudra, Ketua LPPM Universitas Samudra yang telah mendukung pendanaan program Pengabdian kepada Masyarakat ini serta kepada Kepala Sekolah dan Dewan Guru SMPN 1 Sungai Raya, Aceh Timur selaku mitra.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] A. Fajriati, W. Wisroni, dan C. Handrianto, "Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence (AI) Dalam Pembelajaran Berbasis Peserta Didik Di Era Digital.", doi : <https://doi.org/10.52166/wp.v6i2.7890>
- [2] K. Yudiana, N. N. C. A. Putri, dan I. G. W. S. Antara, "Kesenjangan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar di Daerah Perkotaan, Pinggiran Kota, dan Pedesaan," *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, vol. 7, no. 3, hlm. 540–547, Des 2023, doi: 10.23887/jppp.v7i3.69790.
- [3] D. Maharani, D. Anggraeni, dan R. Nofitri, "Pemanfaatan Artificial intelligence dalam Pembuatan Presentasi bagi Guru-Guru Brainfor Islamic School Kisaran," *Journal Of Indonesian Social Society (JISS)*, vol. 2, no. 1, hlm. 45–51, Feb 2024, doi: 10.59435/jiss.v2i1.219.
- [4] C. Sri dan K. Sari, "Pengaruh Pola Pembelajaran Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Disekolah," *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (JITK)*, vol. 2, no. 2, hlm. 227–232, 2024, [Daring]. Tersedia pada: <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>
- [5] J. G. Z. Mambu dkk., "Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam Menghadapi Tantangan Mengajar Guru di Era Digital," *Journal on Education*, vol. 06, no. 01, hlm. 2689–2698, doi: <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3304>.
- [6] F. Sri, M. Latowa, I. Gede, dan E. Sunadi, "Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Sebagai Inovasi Digital Dalam Tata Kelola Pemerintah Daerah."
- [7] A. Oktavianus, L. Naibaho, dan D. Rantung, "Pemanfaatan Artificial Intelligence pada Pembelajaran dan Asesmen di Era Digitalisasi," 2023. doi: <https://doi.org/10.53863/kst.v5i02.975>.
- [8] A. Agustina dan Y. Suharya, "Penerapan Teknologi Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence, AI) Dalam Bidang Pendidikan Menuju Generasi Indonesia Emas 2045," vol. 16, hlm. 129–138, 2024.
- [9] K. Arie Wibowo dkk., "Pemanfaatan Gen-Ai Dalam Pembelajaran Kejuruan Bagi Guru SMK Bidang Bisnis Dan Pariwisata," 2024.
- [10] Dhimas, A. Satria, A. Sidauruk,) Sutarni,) Imam, dan A. Pirmansah, "Pemanfaatan Teknologi Generatif Artificial Intelligence sebagai Media Promosi bagi Guru dan Staf Publikasi di Sekolah Dasar," vol. 6, no. 3, hlm. 3292–3302, 2025, doi: 10.55338/jpkmn.v6i3.6211.
- [11] U. Pancasakti Makassar, R. Latif, B. Delresin, dan I. Welmina, "The Effectiveness Of Using Chatgpt In Discourse Writing Instruction," vol. 5, no. 3, hlm. 2774–1915, 2025.
- [12] E. F. Siadari, T. Sitohang, E. Putri, dan S. Wulan, "The Effect of Using the Gemini Artificial Intelligence (AI) Application to Improve Scientific Writing Skills in the Digital Era for Grade XI Students of Yos Sudarso Private High School, Medan, in the 2024/2025 Academic Year Pengaruh Penggunaan Aplikasi Gemini Artificial Intelligence (AI) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Di Era Digital Pada Siswa Kelas XI SMA Swasta Yos Sudarso Medan Tahun Ajaran 2024/2025." [Daring]. Tersedia pada:

<http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>

- [13] S. Hi Adam dan S. Umar Ali, “Penerjemah Berbasis Artificial Intelligence Dalam Proses Penerjemahan,” vol. 2, hlm. 924–930, 2024, doi: 10.5281/zenodo.14585093.
- [14] U. Fadhilah, M. Nirnasari, dan S. Tinggi Ilmu Kesehatan HangTuah Tanjungpinang, “Pelatihan Penggunaan Aplikasi Grammarly untuk Penulisan Artikel Ilmiah dalam Bahasa Inggris Bagi Dosen Keperawatan.”
- [15] S. Nuryani, S. Nuryani, E. Saripah, H. Widayani, N. Kurniasih, dan R. N. Janah, “Pemanfaatan Canva dan AI Sebagai Media Pembelajaran Digital untuk Guru PAUD: Studi Pengabdian Masyarakat di Kota Tasikmalaya,” *Jurnal Masyarakat Madani Indonesia*, vol. 4, no. 3, hlm. 436–443, Jul 2025, doi: 10.59025/q3pqtq26.