Vol 4 No.3 (2025) - Agustus, pp 523-529 https://doi.org/10.59025/5r326x35

Jurnal Masyarakat Madani Indonesia
e-ISSN: 2829-6702
https://syadani.onlinelibrary.id/

Sosialisasi Pengenalan Aplikasi Komputer Dasar Pada Siswa di SDN Mansahang Kecamatan Toili Kabupaten Banggai

Yurike Suhertian Poyungi[1], Yeti Kule[1], Hafid Andi Saputra[1], Moh. Salman AR. Agama[1], Rinarianti Ardi Dg. Suleh[1], Marisa Aprilia[1]

[1]*Manajemen Informatika, AMIK Luwuk Banggai*

INFO ARTIKEL

Diserahkan
26/06/2025
Direvisi
06/07/2025
Diterima
15/07/2025

***Keywords*:**

Sosialisasi,
Pengenalan,
Aplikasi Komputer,
SDN Mansahang

ABSTRAK

Penggunaan Teknologi Informasi khususnya komputer tidak terbatas pada orang dewasa saja, namun dapat pula digunakan oleh anak-anak usia sekolah termasuk Sekolah Dasar. Pengetahuan siswa-siswi Sekolah Dasar Negeri Mansahang (SDN Negeri Mansahang) tentang aplikasi komputer yang masih kurang inilah yang mendasari pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini. Kolaborasi kegiatan pengabdian antara mahasiswa dan dosen ini bertujuan untuk memberikan sosialisasi pengenalan komputer dasar bagi siswa kelas V dan VI di Sekolah Dasar Negeri Mansahang. Metode Pelaksanaan kegiatan ini adalah ceramah dan diskusi. Hasilnya menunjukkan tingkat antusiasme siswa-siswi cukup baik pada saat kegiatan sosialisasi menunjukkan adanya peningkatan pemahaman tentang aplikasi komputer dasar termasuk penggunaan microsoft office untuk kegiatan mengetik sederhana.

Corresponding author emai: yurikesuhertian@gmail.com

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License
Copyright@ Author (2025).

1. PENDAHULUAN

Pada abad ke-21 ini, teknologi, informasi, dan komunikasi telah menjadi kebutuhan utama banyak orang sehingga kita diharuskan untuk setidaknya mengenal teknologi informasi yang telah berkembang pesat ini. Salah satu teknologi informasi yang terus berkembang adalah komputer. Komputer merupakan sebuah alat elektronik yang telah diprogram untuk dapat melakukan berbagai tugas secara cepat. Kajian terkait pengenalan komputer ini sangat dianjurkan karena dengan adanya teknologi yang begitu maju saat ini, kita dapat memberikan berbagai informasi dunia dalam satu genggaman [1]. Penggunaan komputer sebagai sebuah teknologi modern nyatanya tidak hanya terbatas pada orang dewasa atau remaja, namun dapat juga dipelajari oleh usia anak-anak [2]. Selain itu, pemahaman dan pengusaan teknologi informasi ini tidak hanya lagi menjadi kebutuhan pelajar di

tingkat menengah atau mahasiswa, namun juga telah mulai diperkenalkan sejak di tingkat Sekolah Dasar [3]. Salah satu upaya memperkenalkan komputer di usia sekolah adalah dengan melakukan sosialisasi pengenalan komputer di Sekolah Dasar.

Secara umum, pentingnya pengenalan komputer kepada siswa Sekolah Dasar adalah agar siswa memperoleh pengalaman belajar yang lebih kaya dan menarik serta menjadi lebih siap menghadapi tantangan yang makin kompetitif di masa yang akan datang [4]. Di sisi lain, peran pendidikan dasar tidak terbatas pada memberikan pengetahuan akademis saja, namun juga mencakup keterampilan digital yang relevan dengan tantangan pada era modern ini [5].

Selain itu, bagi sekolah dasar, teknologi mampu memberikan potensi besar guna memperbaiki dan memperkaya proses pembelajaran di kelas [6]. Penggunaan komputer dalam bidang pendidikan juga dapat mempermudah siswa untuk mencari informasi yang lebih banyak melalui aplikasi-aplikasi pendidikan [7]. Di tambah lagi, sangat penting bagi siswa dalam memahami konsep komputer sebagai benda mati (alat) yang digunakan oleh manusia ini berguna untuk memudahkan dan menyelesaikan pekerjaan mereka [8];[9] Oleh sebab itu, upaya memperkenalkan teknologo komputer sejak usia dini dapat membantu siswa mengidentifikasi tren teknologi yang akan mereka hadapi di masa mendatang [10].

SD Negeri Mansahang merupakan sebuah Sekolah Dasar yang terletak di Desa Mansahang Kecamatan Toili Kabupaten Banggai Provinsi Sulawesi Tengah. Berdasarkan Data yang diunggah pada laman kementerian Pendidikan Dasar dan Sekolah Menengah, SD Negeri Mansahang telah terakreditasi B. Berdasarkan pengataman dan wawancara singkat dengan pihak sekolah SD Negeri Mansahang dapat diasumsikan bahwa permasalahan siswa pada umumnya adalah meskipun sebagian besar siswa telah aktif menggunakan *smartphone*, namun mereka masih belum familiar dengan perangkat komputer. Selain itu, pemilihan sasaran kegiatan pengabdian ini yaitu siswa kelas V (lima) dan VI (enam) di SD Negeri Mansahang adalah untuk mempersiapkan para siswa dengan pengetahuan dasar tentang komputer saat mereka menghadapi Asesmen Nasional Berbasis Komputer atau lebih dikenal dengan singkatan ANBK. Dengan adanya ANBK ini menuntut para siswa untuk setidaknya mengetahui cara mengoperasikan komputer. Ternyata masih ada siswa baik di perkotaan maupun di pedesaan yang kurang memahami pengoperasioan computer [11]. Pengetahuan tentang aplikasi komputer dan kemahiran dalam pengoperasian komputer menjadi penting bagi siswa. Kurangnya pemahaman tentang pengoperasian komputer dapat menjadi salah satu faktor penghambat pembelajaran berbasis teknologi secara efektif [12].

Oleh karena itu, kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dalam bentuk Sosialisasi ini bertujuan untuk memperkenalkan aplikasi komputer dasar kepada siswa kelas V (lima) dan VI (enam) di SD Negeri Mansahang. Kegiatan ini merupakan sebuah kolaborasi kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Dosen dan mahasiswa semester V (lima) Program Studi Manajemen Informatika AMIK Luwuk Banggai. Selain itu, kegiatan ini merupakan salah satu program kerja utama mahasiswa semester V (lima) Program Studi Manajemen Informatika dalam program MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka). Melalui kegiatan ini diharapkan agar para siswa SD Negeri Mansahang khususnya siswa kelas V (lima) dan VI (enam) mendapatkan pengetahuan dasar tentang aplikasi komputer yang nantinya dapat membantu mereka dalam menghadapi kegiatan pembelajaran berbasis teknologi ke depannya.

2. METODE PELAKSANAAN

Secara umum, kegiatan pengabdian ini menggunakan metode ceramah, diskusi dan praktik dan dilaksanakan pada tanggal 07 September 2023. Selain itu, terdapat beberapa tahapan kegiatan yang dilakukan yaitu:

2.1 Tahap Perencanaan

Tahap perencanaan merupakanan tahapan persiapan yang mencakup beberapa hal seperti:

1) Pembentukan tim kegiatan Pengabdian
2) Identifikasi permasalahan melalui wawancara singkat dengan guru kelas V (lima) dan VI (enam) dan Kepala Sekolah SD Negeri Mansahang serta
3) Permintaan izin kegiatan dan penentuan jadwal kegiatan sosialisasi
4) Pembekalan tim kegiatan pengabdian
5) Persiapan materi dan perlengkapan yang diperlukan

2.2 Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan ini, tim pengabdi mengumpulkan siswa-siswi kelas V (lima) dan VI (enam) di masing-masing ruang kelas. Kemudian, tim sosialisasi memulai kegiatan dengan penyajian materi tentang aplikasi komputer dasar melalui *powerpoint* sambil melakukan sesi diskusi atau tanya jawab. Setelah itu, tim pengabdi memberikan kesempatan kepada siswa-siswi untuk melakukan praktik dengan menggunakan laptop yang telah tersedia. Tujuannya adalah untuk mempraktikkan materi yang telah disajikan sebelumnya.

3. HASIL & PEMBAHASAN

Kegiatan persiapan dimulai dengan pembentukan tim sosialisasi. Tim sosialisasi terdiri dari 2 (dua) orang dosen dan 4 (empat) orang mahasiswa Program Studi Manajemen Informatika AMIK Luwuk Banggai. Jumlah peserta adalah 57 orang yang terdiri dari 24 siswa kelas V (lima) dan 33 siswa kelas VI.

Selanjutnya, tim melakukan pertemuan awal guna merumuskan masalah dari hasil wawancara yang diperoleh di SD Negeri Mansahang. Setelah itu, perwakilan tim sosialisasi melaksanakan pertemuan kembali dengan pihak SD Negeri Mansahang, yakni Kepala Sekolah untuk meminta izin secara lisan terkait kegiatan ini dan pembahasan jadwal kegiatan sosialisasi. Setelah mendapatkan izin dan jadwal kegiatan sosialisasi, tim sosialisasi mahasiswa ini mengikuti pembekalan oleh Dosen dan mendiskusikan materi yang akan disampaikan pada saat sosialisasi termasuk perlengkapan yang akan digunakan. Berdasarkan diskusi, materi yang disampaikan antara yaitu: (1) definisi dan manfaat komputer (2) pengenalan bagian-bagian komputer (*hardware dan software*, perangkat input dan output) dan (3) materi pengenalan *microsoft word*.

Gambar 1 Pertemuan tim Mahasiswa dengan Kepala Sekolah SD Negeri Mansahang

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 07 September 2023. Pada sesi pertama, sosialisasi diikuti oleh siswa SD Kelas V berjumlah 24 (dua puluh empat) orang siswa. Lalu, dilanjutkan dengan sesi kedua yang diikuti oleh 33 (tiga puluh tiga) orang siswa kelas VI. Kegiatan ini dilaksanakan di masing-masing kelas mengingat belum ada ruangan di SD Negeri Mansahang yang dapat menampung orang dengan kapasitas lebih dari 30 orang.

Pada saat pelaksanaan kegiatan, materi dimulai dengan materi pertama yaitu tentang apa itu komputer dan manfaat komputer. Lalu, dilanjutkan dengan materi tentang bagian-bagian komputer termasuk perangkat keras komputer sambil melakukan tanya jawab. Materi terakhir adalah tentang pengenalan *microsoft word*. Penyampaian materi disajikan melalui *slide power point* yang ditampilkan dengan proyektor. Gambaran situasi kegiatan ini dapat dilihat pada gambar 2.

Gambar 2 Pemaparan Materi Sosialisasi di Kelas V dan V

Pada saat pemberian materi, siswa menyimak pemaparan yang disampaikan oleh tim sosialisasi. Tim sosialisasi juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait materi yang telah disampaikan. Beberapa pertanyaan yang ditanyakan oleh siswa antara lain: (1) apakah laptop dan komputer itu sama? (2) Kalau mau belajar komputer apakah harus punya komputer di rumah atau di sekolah? Pertanyaan-pertanyaan tersebut dijawab secara bergantian oleh anggota tim sosialisasi.

Selain itu, tim sosialisasi pun mengajukan pertanyaan kepada siswa agar komunikasi terjalin secara aktif selama materi berlangsung. Pertanyaan yang dilontarkan kepada para siswa di antaranya: (1) Coba sebutkan, perangkat utama dari sebuah komputer (2) Ada yang bisa sebutkan, tiga contoh perangkat masukan? (3) Apa alat yang digunakan untuk mencetak hasil kerja komputer? (4) aplikasi

yang dipakai untuk mengetik dan mengedit teks atau tulisan disebut apa? (5) Jika kita ingin menebalkan huruf dari sebuah teks, apa yang harus dilakukan?

Pertanyaan-pertanyaan tersebut dijawab oleh beberapa siswa. Jika ada siswa menyebutkan jawaban ada yang kurang lengkap, tim sosialisasi meminta siswa lain untuk melengkapi. Misalnya, pertanyaan nomor 1 dijawab oleh 2 orang siswa. Siswa satu menjawab perangkat utama dari sebuah komputer adalah keyboard dan CPU, siswa yang lain menambahkan monitor, mouse.

Setelah sesi pemaparan materi selesai, para siswa juga diberi kesempatan untuk maju ke depan, untuk melihat dari dekat perangkat komputer (laptop) yang saat itu dibawa oleh tim sosialisasi. Tujuannya agar para siswa mendapat gambaran tentang salah satu perangkat teknologi yang digunakan.

Selanjutnya, siswa diminta untuk melakukan praktik dasar seperti, cara mematikan dan menghidupkan laptop; mengetik di aplikasi *microsoft word*, dan mengedit teks di *microsoft word*. Gambaran situasi ini dapat dilihat pada gambar 3. Keaktifan siswa-siswi dalam sesi tanya jawab dan keinginan mereka untuk terlibat dalam praktik menunjukkan antusiasme mereka.

Gambar 3 Siswa melihat perangkat komputer

Sebelum mengakhiri sesi sosialiasi, tim sosialisasi mengajukan dua pertanyaan penutup. Pertanyaan pertama yaitu apa manfaat komputer bagi kalian. Pertanyaan tentang pendapat siswa dijawab oleh 3 orang siswa. Ada yang menjawab bahwa komputer itu penting karena bisa digunakan untuk belajar. Ada juga yang menjawab, komputer itu bisa digunakan untuk menonton video dan melihat gambar. Hasil dari tanya jawab ini hampir sejalan dengan pernyataan dari Ohy, Mercy dkk (2021 bahwa manfaat komputer sebagai media pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar kare memunculkan teks, gambar, audio maupun animasi [13].

Pertanyaan kedua adalah apa saja manfaat yang diperoleh dari kegiatan sosialisasi ini. Sebagian besar menjawab mereka bisa belajar tentang komputer, cara menyalakan dan mematikan komputer, cara mengetik di *microsoft word*. Hasil ini jawaban dari para siswa ini sesuai dengan hasil penelitian terdahulu dimana kegiatan pengenalan dasar komputer bermanfaat bagi siswa sekolah dasar khususnya dalam mempelajari cara menyalakan komputer[7]. Selain itu, Hal ini seperti tergambar pada hasil kegiatan sebelumnya yang menyimpulkan bahwa siswa-siswi bersemangat dalam pembelajaran aplikasi *Microsoft Word* dikarenakan mereka belum pernah mempelajari hal ini sebelumnya [14].

Secara keseluruhan, kegiatan ini berjalan baik dan lancar. Hal ini dikarenakan adanya dukungan

dan kontribusi dari berbagai pihak. Namun demikian, terdapat tantangan khususnya dalam kegiatan hal evaluasi kegiatan. Tujuannya agar penulis bisa mengukur seberapa besar dan seberapa dalam pemahaman para siswa terhadap materi yang telah diberikan. Monitoring dan Seperti yang diungkapkan oleh hasil penelitian terdahulu bahwa evaluasi berkala dapat menjadi alat ukur untuk memastikan bahwa tujuan kegiatan ini tercapai melalui umpan balik dari peserta dan tim sosialisasi. Oleh karena itu, untuk memberikan hasil yang lebih baik ada hal yang perlu ditingkatkan yaitu penulis perlu mempertimbangkan kegiatan evaluasi dari kegiatan sosialisasi yang telah dilakukan pada kegiatan di masa yang akan datang [15].

4. KESIMPULAN

Pengenalan komputer di usia sekolah merupakan salah satu langkah untuk mempersiapkan siswa menghadapi tantangan di masa mendatang. Berdasarkan hasil kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini, dapat disimpulkan bahwa sosialisasi pengenalan Aplikasi komputer Dasar di SD Negeri Mansahang Kecamatan Toili Kabupaten Banggai berjalan baik dan lancar hal ini terlihat dari adanya peningkatan pemahaman tentang aplikasi komputer dasar dari para siswa-siswi seperti mengetahui perangkat dasar komputer dan mampu menjalankan langkah-langkah dasar dalam pengoperasian komputer termasuk menyalakan dan mematikan komputer, membuka aplikasi *microsoft word*, mengetik dan mengedit sederhana dalam *microsoft word*.

DAFTAR PUSTAKA

[1] R. P. Saputri, M. Fransisca, and Y. Yunus, “Edukasi Pengenalan Dasar-Dasar Komputer pada Siswa SD IT Buah Hati Kota Padang,” *J. Pengabdi. Kpd. Masy. Bid. Ilmu Komput. (ABDIKOM*, vol. 2, no. 1, pp. 2964–3759, 2023, [Online]. Available: https://ejournal.upnvj.ac.id/index.php/abdikom

[2] K. Pinandita, P. J. Santana, and R. Karindra, “Pengenalan Komputer Dasar Pada Siswa SDN 43 Bengkulu Introduction Of Basic Computer To Students Of SDN 43 Bengkulu,” vol. 2, pp. 13–18, 2023.

[3] Masgo, Mery, and L. Prasasti, “Pelatihan Pengenalan Aplikasi Office Online dan Teknologi kepada Siswa/i Sekolah Dasar Di SD Negeri 47/IV Kota Jambi,” *J. Pengabdi. Masy. UNAMA*, vol. 2, no. 1, pp. 1–9, 2023, doi: 10.33998/jpmu.2023.2.1.838.

[4] M. Khoiruddin, Y. Paulina, J. Zakaria, and T. D. Arianti, “PENGENALAN PERANGKAT KOMPUTER UNTUK ANAK SD NEGERI 216 BENGKULU UTARA,” pp. 202–210.

[5] W. Radinal, “Pengembangan Kompetensi Tenaga Pendidik DI Era Disrupsi,” *J. An-Nur*, vol. 1, no. 1, pp. 9–22, 2021.

[6] E. Sundari, “Cendikia pendidikan,” *Cendekia Pendidik.*, vol. 4, no. 4, pp. 50–54, 2024.

[7] D. Setiawan *et al.*, “BELAJAR TEKNOLOGI : PENGENALAN KOMPUTER UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR teknologi komputer sangat kurang sehingga perlu dilakukan kegiatan “ Cerdas dan Aman di Dunia kepada siswa-siswi sebagai langkah awal yang penting dalam meningkatkan keterampilan,” vol. 2, no. 3, pp. 1290–1298, 2024.

[8] N. Farolai and N. Nurjannah, “Pelatihan Dasar-Dasar Komputer Sebagai Persiapan Menyambut Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer Pada Siswa SD Negeri 218 Congkoe,” *Jumat Inform. J. Pengabdi. Masy.*, vol. 3, no. 1, pp. 43–47, 2022, doi: 10.32764/abdimas_if.v3i1.2525.

[9] D. W. Manguni, “Analisis Pengelolaan Sarana Prasarana Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Tahun 2021 Di SD Negeri Sukomulyo Sleman,” *Didakt. J. Pendidik. dan Ilmu Pengetah.*, vol. 22, no. 1, p. 19, 2022, doi: 10.30651/didaktis.v22i1.11717.

[10] M. P. Novianty, “Pengenalan Perangkat Komputer Dasar sebagai Upaya Meningkatkan Pengetahuan Siswa SDI Waioti Maumere,” vol. 9, no. 6, pp. 1117–1121, 2024.

[11] M. Amiruddin, H. R. S. Arifin, S. Ramadan, M. E. Rahmadani, R. C. Rizkiyah, and Z. F. Hasna,

"Pelatihan Penggunaan Microsoft Word Bagi Siswa Kelas V dan VI sebagai Persiapan (ANBK) di SDN 1 Gadingkulon, DAU, Kab. Malang," *NAJWA J. Pengabdi. dan Pemberdaya. Masy.*, vol. 2, no. 1, pp. 43–52, 2024, doi: 10.30762/najwa.v2i1.264.

[12] A. Saepuloh, N. N. Putri, R. Iskandar, and S. Listiyani, "PENGENALAN DAN PELATIHAN DASAR MICROSOFT WORD PADA SISWA SISWI SDN 1 SURANENGGALA," pp. 103–109, 2023.

[13] M. Ohy, C. T. M. Manoppo, and M. T. Parinsi, "Pengembangan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar Untuk Kelas X Tkj Smk," *Edutik J. Pendidik. Teknol. Inf. dan Komun.*, vol. 1, no. 5, pp. 528–541, 2021, doi: 10.53682/edutik.v1i5.2880.

[14] A. Pradana *et al.*, "Pengenalan Dan Pelatihan Microsoft Word Pada SDN Kunciran 3," *J. Kreat. Mhs. Inform.*, vol. 2, no. 1, pp. 175–177, 2021.

[15] M. Rodhiyah, "Pengenalan Teknologi Komputer dan Pelatihan Fundamental Microsoft Word bagi Siswa SDN Sidobogem," vol. 6, no. 1, pp. 1695–1700, 2024.