 https://doi.org/10.59025/js.v3i2.222

Jurnal Masyarakat Madani Indonesia
e-ISSN: 2829-6702
https://syadani.onlinelibrary.id/

Workshop Penggunaan Canva Untuk Media Sosial Bagi Siswa-Siswi MTs Ittihadiyah Karang Dapo

Syafi'ul Hamidani[1*], Alfiarini[1], Deni Apriadi[1], Robi Yanto[1]
[1]*Sistem Informasi, STMIK Bina Nusantara Jaya Lubuklinggau*
Corresponding author email: hamidanipertama@gmail.com

INFO ARTIKEL

Diterima:
Direvisi:
Disetujui:

***Keywords*:**

Desain grafis,
Canva,
Media Sosial

ABSTRAK

Penggunaan Media sosial Semakin marak dan meluas di berbagai kalangan. Tidak hanya digunakan oleh orang dewasa atau pun orang tua. Akan tetapi, sudah meluas hingga keanggota didik yang kini telah menggunakannya. Yang tentunya juga akan berpengatuh kepada sistem pendidikan dan juga cara mendidik siswa siswi di generasi sekarang. Sosial media yang saat ini penggunaannya banyak didukung aplikasi desain grafis yang fungsi dan kegunaannya juga angat banyak sehinggga dirasa perlu pengerahan dan pelatihan untuk siswa-siswi agar lebih memahami media social dan aplikasi desain grafis yang dalam hal ini menggunakan canva.

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License
Copyright@ Author (2024).

1 PENDAHULUAN

Pertumbuhan teknologi informasi serta komunikasi saat sekarang ini sudah berkembang sangat pesat dan hampir sudah mempengaruhi seluruh aspek kehidupan manusia. Dalam masa teknologi informasi ini ditandai dengan kecepatan dan kemudahan untuk mendapatkan informasi atau data yang dibutuhkan. Pertumbuhan yang berlangsung juga sangat mempengaruhi terhadap aktivitas belajar mengajar dalam aspek pendidikan. Semakin maju teknologi maka akan semakin maju pula pertumbuhan pendidikan, perkembangan yang terjadi menuntut terciptanya pendidikan yang menghasilkan lulusan yang berkualitas dan memiliki daya saing yang kuat.

Menurut [1] pendidikan adalah tuntutan didalam hidup tumbuhnya anak-anak, yang berarti pendidikan menuntun segala kekuatan kodrat yang ada pada anak-anak itu, agar mereka sebagai manusia dan sebagai anggota masyarakat dapatlah mencapai keselamatan dan kebahagian setinggi-tingginya.

Penggunaan media sosial sudah menyatu dalam kehidupan sehari-hari, tren penggunaan media sosial semakin masif dan di gunakan untuk banyak hal, di ketahui pengguna aktif media sosial pada tahun 2023 mencapai angka 167.0 juta pengguna [2]. Media sosial adalah media online yang

memungkinkan penggunanya mendapatkan informasi, berbagi informasi bahkan berpartisapasi dalam komunikasi massal [3]. Akun media sosial dimiliki oleh hampir semua kalangan [4]. Banyak keunggulan yang di tawarakan media sosial sehingga pengguna khususnya remaja betah berlama-lama mengaksesnya.

Desain grafi s[5] merupakan seni dan proses menghasilkan komunikasi visual dengan memakai simbol, huruf, serta foto untuk mengirimkan pesan atau informasi kepada khalayak tertentu. Media yang digunakan dalam desain grafis meliputi buku, poster, pamflet, website, dan produk lainnya.

Untuk membuat tampilan atau unggahan di media sosial menarik pengguna menggunakan berbagai macam aplikasi desain grafis. Salah satunya adalah penggunaan canva. Canva adalah salah satu aplikasi yang dapat membuat grafis tampilan media sosial menjadi menarik dan mengesankan. Canva merupakan aplikasi desain grafis yang dapat di akses secara onlie yang dapat memfasilitasi pembuatan desain untuk poster, atau pun konten visual lainnya [6]. Canva juga sangat cocok di gunakan oleh pemula.

Berdasarkan observasi tim PKM pada siswa-siswi MTS Ittihadiyah Karang Dapo, 85% siswa aktif menggunakan media. Namun hanya sedkit dari siswa siswi tersebut yang menggunakan aplikasi desain grafis untuk membuat tampilan media sosial mereka menarik. Ketidaktahuan penggunaan aplikasi desain grafislah yang menyebabkan tampilan media sosial mereka menjadi tidak menarik. Hasil observasi lainnya diketahui bahwa beberapa siswa siswi juga memanfaatkan media sosial untuk mempromosikan usaha yang di jalankan orang tuanya.

Berdasarkan hasil analisa situasi tersebut maka di perlukan worksohop pengenalan dan penggunaan canva bagi siswa siswi MTS Ittihadiyah Karang Dapo

2 METODE PELAKSANAAN

Acara Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan di MTS Ittihadiyah Jl. Kesehatan, Kel. Karang Dapo Kec. Karang Dapo Kabupaten Musi Rawas Utara Provinsi Sumatera Selatan dengan tujuan akhir memberikan pengetahuan dan keterampilan penggunaan aplikasi desain grafis canva bagi siswa siswi MTS Ittihadiyah Karang Dapo.

Gambar 1. *Kerangka Pemecahan Masalah.*

Workshop diselenggarakan dengan pengenalan, pengajaran dasar dan praktek penggunaan aplikasi canva, diskusi dan tanya jawab, Adapun acara pengabdian kepada masyarakat terdiri atas

beberapa tahap yaitu

1. Analisa situasi para siswa-siswa MTS Ittihadiyah Karang Dapo, yang dalam hal ini ditemukan masalahnya adalah keterbatasan pengetahuan mengenai aplikasi desain grafis canva.
2. Pengenalan dasar canva untuk media sosial bagi siswa siswi MTS Ittihadiyah dan praktek penggunaan canva, metode ini bertujuan memperkenalkan dasar canva, fitur-fitur atau fasillitas yang di sediakan canva dan membuka wawasan mengenai manfaat canva bagi media sosial, kemudian siwa siswi juga akan dilatih, dibimbing dan di beri pendampingan dalam menggunakan aplikasi canva.
3. Diskusi dan tanya jawab adalah sesi yang dipertuntukkan bagi anggota pelatihan yang kesulitan sehingga dirasa perlu kegiatan mendiskusikan permasalahan yang di hadapi terkait dengan kendala yang di hadapi, anggota di berikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait materi yang di sampaikan termasuk saran atau masukan.

3 HASIL & PEMBAHASAN

Acara Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan di MTS Ittihadiyah Jl. Kesehatan, Kel. Karang Dapo Kec. Karang Dapo Kabupaten Musi Rawas Utara Provinsi Sumatera Selatan pada tanggal 7 September 2023 di ruang kelas MTS Ittihadiyah dengan susunan jadwal sebagai berikut :

Tabel 1. Jadwal Kegiatan

Jam	Kegiatan	Penanggung Jawab
7.30 – 7.45	Registrasi	Tim Pelaksana
7.45 – 8.00	Pembukaan	Kepala Sekolah MTS Ittihadiyah Karang Dapo
8.00 – 11.00	Penyampaian Materi • Perkenalan dasar • Praktek penggunaan canva	Tim Pelaksana
11.00 – 12.00	Tanya Jawab dan diskusi	Tim Pelaksana

Acara ini di ikuti oleh 26 orang anggota yang terdiri dari siswa siswi MTS Ittihadiyah yang mereka sangat antusias mengikuti acara ini. hari pelaksaan dimulai dengan registrasi anggota dan pembukaan oleh Kepala sekolah dan di lanjutkan dengan penyampaian materi pengenalan dasar canva, fitur fitur atau fasilitas yang di sediakan canva, praktek penggunaan canva. Selanjutnya adalah diskusi, tanya jawab terkait materi acara pelatihan yang disampaikan serta kendala-kendala yang di hadapi anggota yaitu siswa siswi MTS Ittihadiyah.

Gambar 3 Pemaparan Pelajaran

Gambar 4 Tanya Jawab

Di sesi terakhir di jalani dialog, tanya jawab, dalam sesi ini anggota sangat bersemangat dalam bertanya. Di akhir sesi anggota di beri study kasus guna mengenali sejauh mana pemahaman anggota terkait pelajaran yang di sampaikan. dari total anggota yang hadir sebanyak 85% sanggup menuntaskan studi kasus sampai tuntas serta 15% anggota yang lain hanya dapat mengerjakan separuh dari studi kasus yang di bagikan. Di akhir pertemuan di bagikan angket umpan balik terkait aktivitas yang di laksanakan serta manfaat acara pelatihan, Materi pelatihan, diskusi yang di laksanakan. Adapun hasil umpan balik tersebut seperti bagan di bawah ini.

Gambar 2. *Grafik Umpan Balik*

4 KESIMPULAN

Acara pengabdian masyarakat yang dilakukan dirasakan manfaatnya. Anggota dapat menambah pengetahuan dan memaksimalkan manfaat penggunaan aplikasi canva. Dari Acara pengabdian yang dilakukan, maka diperoleh hasil bahwa anggota sangat berminat dengan workshop ini

Di ketahui dari acara ini dari sebanyak 85% sanggup menuntaskan studi kasus hingga tuntas serta 15% anggota lainnya hanya sanggup mengerjakan setengah dari study case yang dibagikan. Hasil dari umpan balik acara ini untuk materi yang di sampaikan 73% anggota menyatakan sangat baik,19% baik dan 8% menyatakan cukup, untuk kejelasan dan penerapan materi sebanyak 69% sangat baik, 27% baik, 4% cukup. Terkait Tanya jawab dan diskusi sebanyak 77% anggota menyatakan sangat baik , 15% baik , 8% cukup baik

DAFTAR PUSTAKA

[1] Y. Primadasa, A. Y. Saputra, R. Kuswandhie, S. Hamidani, and H. Juliansa, "Pelatihan Pembuatan Sistem Presensi Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa SMK Dalam Menghadapi UKK," *J. Masy. Madani Indones.*, vol. 2, no. 4, pp. 493–497, Nov. 2023, doi: 10.59025/js.v2i4.170.

[2] L. A. Purwasi and R. Refianti, "Workshop Penggunaan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kompetensi Para Guru Sekolah Dasar," *Community Engagement & Emergence Journal*, vol. 3, no. 3, pp. 320–332, 2022.

[3] D. S. Puspitarini and R. Nuraeni, "Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Promosi," *common*, vol. 3, no. 1, pp. 71–80, Aug. 2019, doi: 10.34010/common.v3i1.1950.

[4] D. A. Rifandi and I. Irwansyah, "Perkembangan Media Sosial pada Humas Digital dalam Industri 4.0," *SIMBOLIKA*, vol. 7, no. 2, pp. 141–151, Oct. 2021, doi: 10.31289/simbollika.v7i2.5376.

[5] E. R. Susanto and D. Pratiwi, "Pelatihan Desain Grafis Untuk Guru Menggunakan Canva," *Journal of Engineering and Information Technology for Community Service (JEIT-CS)*, vol. 2, no. 2, pp. 168–173, 2023.

[6] M. Sholeh, Rr. Y. Rachmawati, and E. Susanti, "Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk UKM," *SELAPARANG*, vol. 4, no. 1, p. 430, Nov. 2020, doi: 10.31764/jpmb.v4i1.2983.