

Pelatihan Aplikasi Quizzi Sebagai Alat Asesement Bagi Guru SD Al-Asri

Surahmat¹, Indra Satriadi¹, Arif Rahman¹, Arabiatul Adawiyah¹, Amril Samosir²

¹Manajemen Informatika, Politeknik Negeri Sriwijaya, Palembang

²Universitas Malahayati, Bandar Lampung

Corresponding author email: surahmat@polsri.ac.id

INFO ARTIKEL

Diterima: 5 Mei 2024

Direvisi: 7 Mei 2024

Disetujui: 8 Mei 2024

Keywords:

Asesement,

Simulasi,

Quizizz

ABSTRAK

SD Islam Al-Asri yang baru berdiri pada tahun 2022 dan para gurunya yang belum memiliki banyak pengalaman dalam hal asesemen, perlu diberikan pelatihan mengenai asesement kepada peserta didik. salah satu alat bantu yang bisa digunakan adalah aplikasi Quizizz. Metode kegiatan dilakukan dengan memberikan simulasi penggunaan aplikasi dan ceramah. Peserta diberikan pengetahuan tentang asesmen dengan aplikasi quizizz dan cara pengoperasiannya. dimulai dari apa itu aplikasi quizizz, jenis-jenis fitur, serta cara kerja pengoperasian aplikasi quizizz mulai dari teknik dasar dan lanjutan sampai dengan proses pelaksanaan asesmen. Kegiatan berlangsung dengan baik dan respon dari peserta menunjukkan antusias yang baik. Diharapkan ada kegiatan lanjutan yang sama, khususnya terkait teknik untuk pengajaran berbasis digital. Hasil dari kegiatan pengabdian ini menunjukkan tingkat keberhasilan diatas 90% sehingga pelatihan ini sangat memuaskan dapat mentransfer ilmu dan pengetahuan dengan baik dan menyenangkan.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)
Copyright@ Author (2024).

1. PENDAHULUAN

Dalam proses pembelajaran, terdapat bagian yang sangat penting, yakni asesemen, yang mana bagian ini merupakan fase pengukuran kualitas belajar dan pengajaran. Asesement yang dilakukan meliputi tentang penilaian kesejahteraan psikologi dan sosial emosi siswa, aktivitas selama belajar di rumah, kondisi keluarga siswa, latar belakang pergaulan siswa, gaya belajar karakter serta minat siswa [1].

Asesmen ditujukan untuk meningkatkan kualitas belajar dan pengajaran. Asesemen dilakukan dalam rangka meningkatkan kualitas belajar dan mengajar. Oleh karena itu, Direktorat Sekolah Dasar telah mengembangkan program Asesmen Nasional yang bertujuan untuk menilai kualitas mutu dari setiap sekolah atau madrasah serta mengukur program kesetaraan pada jenjang dasar dan menengah [2]. yang dinilai pada asesmen nasional meliputi hasil belajar siswa yang mendasar, seperti literasi, numerasi dan karakter, serta kualitas dari kegiatan belajar dan mengajar dan suasana dari satuan pendidikan yang mendukung proses pembelajaran. Untuk mendapatkan informasi dari kriteria-kriteria tersebut, didapat dari 3 instrumen utama, yakni Asesmen Kompetensi Minimum (AKM), Survei Karakter dan Survei Lingkungan Belajar [3]. Kegiatan asesmen ini perlu dilakukan dalam rangka perbaikan pada satuan pendidikan agar kualitasnya meningkat. Asesmen dirancang untuk

menghasilkan informasi yang akurat untuk data awal dalam rangka peningkatan kualitas belajar dan mengajar yang pada gilirannya akan meingkatkan hasil belajar siswa-siswi.

SD Islam Al Asri Merupakan SD Islam yang bergerak di dunia pendidikan yang beralamat di Jl. Tanjung Barangan Perum Griya Prima Permai RT 6 RW 3 Kelurahan Bukit baru merupakan sekolah SD Islam yang baru didirikan pada tahun 2022 sehingga perlu di berikan pengetahuan mengenai asesmen yang dapat dilakukan sebagai bentuk upaya tim pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah, Disamaping itu juga dapat meningkatkan kualitas atau proses belajar mengajar yang di lakukan pada SD Al Asri Palembang.

Salah satu metode Asesmen yang dapat dilakukan untuk mengukur pemahaman siswa di sekolah ialah dengan menggunakan aplikasi Quizziz yang menyediakan berbagai macam fitur yang dapat memudahkan baik siswa maupun guru yang mengajar dalam mengerjakan dan melakukan penilaian karena dapat dilakukan dengan media online dengan bantuan teknologi internet [4]. Dengan digunakannya aplikasi dalam melakukan Asesmen diharapkan nantinya didapatkan banyak kemudahan, di samping juga mengajarkan siswa mengenai teknologi dan pemanfaatanya di dunia pendidikan.

2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan ini dilakukan dengan cara simulasi terhadap aplikasi quizziz dan presentasi materi. Kegiatan diawali dengan pembukaan yang dibuka oleh kepala sekolah dan sesi pengenalan dari tim pengabdi. Selain itu dilakukan juga pre-test dengan lisan dalam rangka menggali pengetahuan dasar dari peserta terkait asesmen.

Selama kegiatan penyuluhan berlangsung tampak peserta antusias dan memperhatikan isi materi penyuluhan.

Adapun rencana kegiatan an acara penyelesaian masalah dapat di lihat pada tabel 3.1 berikut ini:

No.	Permasalahan	Kegiatan PKM	Tempat	Waktu
1	Belum adanya pengetahuan terkait penggunaan Aplikasi Quizziz sebagai media asesmen hasil pendidikan	Workshop Penggunaan Aplikasi Quizziz	SD Islam AlAsri Palembang	Sabtu, 4 November 2023 09.00-10.00 WIB
2	Pendampinganpemanfaatan fitur-fitur yangada pada Aplikasi Quizziz	Pelatihan dan praktek penggunaan Aplikasi Quizziz	SD Islam AlAsri Palembang	Sabtu, 4 November 2023 10.00-12.00 WIB
3	-	ISOMAN	SD Islam AlAsri Palembang	Sabtu, 4 November 2023 12.00 – 13.00 WIB
4	Monitoring	Evaluasi hasil pelatihan	SD Islam AlAsri Palembang	Sabtu, 4 November 2023 13.00– 15.00 WIB

3. HASIL & PEMBAHASAN

3.1 Hasil

Luaran (output) yang didapat dari kegiatan yang dilakukan pada:

1. Para guru SD Islam Al Asri diberikan pengetahuan tentang asesmen dengan aplikasi quizziz dan cara pengoperasiannya. dimulai dari apa itu aplikasi quizziz, jenis-jenis fitur, serta cara kerja

- aplikasi quizziz mulai dari teknik dasar dan lanjutan sampai dengan proses pelaksanaan asesmen
2. Dari hasil penyuluhan, Guru SD Islam Al Asri dapat memahami mengenai isi materi dan di akhir sesi diberikan waktu tanya jawab. Didapatkan beberapa pertanyaan dari peserta Diantaranya:
 - a. Bagaimanakah cara membuat asesmen yang terjadwal ?
 - b. Bagaimana memuat dan kombinasi image sebagai meme yang menarik untuk dijalankan di aplikasi quizziz?
 3. Untuk mengevaluasi tingkat pemahaman guru terhadap isi materi, maka diberikan beberapa pertanyaan terkait isi materi penyuluhan dan berdiskusi secara terbuka dengan pemateri.

Sedangkan outcome yang didapatkan diantaranya adalah:

1. Dengan adanya program pengabdian masyarakat yang berupa pelatihan asesmen bagi Guru SD Islam Al Asri yang baik ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan guru tentang apa cara menjalankan dan menggunakan fitur-fitur yang tersedia di aplikasi dengan mudah dan dapat melakukan pembaharuan sesuai kebutuhan.
2. Politeknik Negeri Sriwijaya dengan keilmuan yang dimiliki semakin dikenal sebagai institusi yang mempunyai dosen yang memiliki kompetensi di berbagai bidang.

3.2 Pembahasan

1) Pembahasan Proses Pengabdian

Kegiatan tentang pelatihan asesmen menggunakan aplikasi quizziz pada SD Islam Al Asri Palembang dilaksanakan pada tanggal 4 November 2023, Sebelum melakukan kegiatan penyuluhan, pemateri memperkenalkan diri terlebih dahulu kemudian mencoba menjelaskan mengenai apa itu asesmen kemudian juga menjelaskan tentang aplikasi quizziz, fungsi penggunaan dan tata-cara kerja aplikasi serta fitur-fitur yang akan digunakan dalam melakukan asesmen pada aplikasi tersebut [5]. Pemateri mengajukan beberapa pertanyaan mengenai asesmen yang dilakukan pada SD Islam al asri sebagai dasar apa yang mereka miliki untuk memulai proses pelatihan.

Setelah menggali pengetahuan dasar kemudian pemateri mulai memaparkan materi tentang penggunaan aplikasi quizziz dan cara pengoperasian aplikasi tersebut. Selama kegiatan penyuluhan berlangsung tampak peserta antusias dan memperhatikan isi materi

Pemaparan materi dilakukan dengan durasi kurang lebih 180 menit, yang mana didalamnya juga sudah termasuk simulasi penggunaan aplikasi. Diakhir sesi, peserta diberi waktu untuk mencoba menggunakan aplikasi dan melakukan diskusi terkait materi yang telah disampaikan.

Evaluasi dari tim kepada peserta dilakukan dengan memberikan pertanyaan secara lisan dan menunjuk peserta secara acak untuk menjawab pertanyaan tersebut.

Adapun kendala yang dijumpai selama proses kegiatan penyuluhan adalah singkatnya waktu pelatihan. Waktu pelatihan sudah berakhir dan peserta masih terdapat pertanyaan mengenai fitur-fitur dan teknik untuk membuat asesmen menjadi lebih menarik untuk peserta didik.

2) Keberlanjutan Program

Kegiatan pengabdian masyarakat ini terlaksana dengan baik bahkan para peserta guru SD Islam Al Asri terlihat antusias dan mengharapkan kegiatan penyuluhan dapat berlanjut dengan pemberian materi yang lainnya terutama terkait metode untuk memuat tampilan asesmen menjadi lebih

menarik.

3) Rekomendasi Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan evaluasi dan monitoring yang dilakukan maka rekomendasi yang kami ajukan bagi kegiatan ini adalah:

1. Kegiatan serupa seharusnya dilaksanakan secara berlanjut untuk meningkatkan pengetahuan peserta terutama mengenai teknik dalam membuat asesmen yang menarik untuk siswa sekolah dasar. Kegiatan dapat berupa penyuluhan secara berkelanjutan kepada seluruh peserta.
2. Diadakan kerja sama dengan instansi agar kegiatan ini bisa dilaksanakan secara rutin untuk periode waktu tertentu

4. KESIMPULAN

Adapun kesimpulan yang didapat dari kegiatan pengabdian masyarakat adalah:

1. Kegiatan pelatihan asesmen dengan aplikasi quizziz telah terlaksana dengan baik dan mendapat respons yang antusias dari para peserta
2. Didapatkan 3 pertanyaan dari peserta terkait materi penyuluhan dan peserta pelatihan asesmen dengan aplikasi quizziz mengharapkan ada kegiatan penyuluhan kembali terkait teknik untuk pengajaran berbasis digital di lingkungan sekolah dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Maharani, S. D., Amilia, V., Suganda, S., Laihat, M., Harini, B., Pulungan, M., & Leva, M. (2022). Asesmen Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Universitas Sriwijaya
- [2] Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). Kajian Akademik Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran (1st ed.). Kementrian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi
- [3] Pantiwi, Y. (2001). Asesmen Pembelajaran di SD
- [4] Prajitno, Soetjipto, Helly, & Mulyantini Sopotjipto, S. (2008). Teaching Teori dan Aplikasi. Pustaka Pelajar
- [5] W. Teresia, Asesmen Nasional 2021. Guepedia, 2021.
- [6] Y. Indahri, "Asesmen nasional sebagai pilihan evaluasi sistem pendidikan nasional," Aspir. J. Masal. Sos., vol. 12, no. 2, pp. 195–215, 2021.
- [7] D. A. Rokhim et al., "Analisis kesiapan peserta didik dan guru pada asesmen nasional (asesmen kompetensi minimum, survey karakter, dan survey lingkungan belajar)," J. Adm. Dan Manaj. Pendidik., vol. 4, no. 1, p. 61, 2021.
- [8] U. H. Salsabila, I. S. Habiba, I. L. Amanah, N. A. Istiqomah, and S. Difany, "Pemanfaatan aplikasi quizziz sebagai media pembelajaran ditengah pandemi pada siswa SMA," J. Ilm. Ilmu Terap. Univ. Jambi, vol. 4, no. 2, pp. 163–173, 2020.
- [9] S. Noor, "Penggunaan quizziz dalam penilaian pembelajaran pada materi ruang lingkup biologi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X. 6 SMAN 7 Banjarmasin," J. Pendidik. Hayati, vol. 6, no. 1, pp. 1–7, 2020.