Vol 2 No 4, November 2023, pp 406-410 https://doi.org/10.59025/js.v2i4.150

Jurnal Masyarakat Madani Indonesia
e-ISSN: 2829-6702
https://syadani.onlinelibrary.id/

Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Program Bimbingan Belajar pada Siswa SD Kristen Upunyor

Sigit Sugiarto[1*], Lestari[1], Fransheine Rumtutuly[1], Sitti Fatimah Kamaruddin[1], Ratnah Kurniati MA[1], Engrith Grafelia Leunupun[1], Ingelia Maupula[1], Dorci Loimalitna[1], Gebiana Hgairtety[1], Debi Nyawikuhy[1], Jois Damarce Tahanora[1]
[1]*Program Studi Diluar Kampus Utama (PSDKU), Universitas Pattimura, Kabupaten Maluku Barat Daya*
Corresponding author email: sigith.sugiarto@gmail.com

INFO ARTIKEL

Diterima: 28 Agustus 2023
Direvisi: 18 September 2023
Disetujui: 2 Oktober 2023

***Keywords*:**

Bimbingan Belajar, Kuliah Kerja Nyata, Sekolah Dasar, Dusun Upunyor

ABSTRAK

Berdasarkan hasil obsesvasi awal yang dilakukan oleh mahasiswa KKN, diperoleh bahwa hasil belajar siswa SD Kristen Upunyor masih tergolong rendah. Oleh karena itu, mahasiswa KKN Dusun Upunyor berinisiatif untuk mengadakan program bimbingan belajar kepada siswa SD Kristen Upunyor. Bimbingan belajar ini bertujuan untuk memberikan pendampingan dan penguatan kepada siswa terkait materi pada mata pelajaran Matematika. Sehingga dapat berdampak terhadap peningkatan hasil belajar siswa SD Kristen Upunyor. Kegiatan PKM berupa bimbingan belajar ini dilaksanakan di Balai Dusun Upunyor pada hari Senin, tanggal 07 Agustus 2023 pukul 17.00–19.00 WIT.Berdasarkan hasil analisis terhadap hasil pre-test dan post-test, diketahui bahwa terdapat peningkatan hasil belajar pada materi Bilangan Bulat. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan program bimbingan belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa SD Kristen Upunyor pada mata pelajaran Matematika materi Bilangan Bulat. Oleh karena itu, penting untuk diadakan program bimbingan belajar bagi siswa di luar jam pelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License
Copyright@ Author (2023).

1. PENDAHULUAN

Mata kuliah Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bagian integral dari kurikulum mahasiswa program Sarjana di dalam Studi Diluar Kampus Utama (PSDKU) Universitas Pattimura, dan ini merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) [1][2]. KKN sendiri adalah salah satu bentuk pengalaman belajar di mana mahasiswa ditempatkan di lingkungan masyarakat untuk berinteraksi secara langsung, memberikan kontribusi, dan melaksanakan proyek atau kegiatan yang memiliki dampak positif bagi masyarakat sekitar [3][4].Dalam konteks PSDKU Universitas Pattimura, KKN memiliki tujuan untuk mendorong partisipasi mahasiswa dalam menyelesaikan masalah atau meningkatkan kesejahteraan masyarakat di sekitar daerah PSDKU, khususnya di Pulau Moa, Kabupaten Malulu Barat Daya. Melalui program KKN, mahasiswa memiliki peluang untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang mereka pelajari di kampus ke dalam situasi dunia nyata di lapangan [1].

Dusun Upunyor merupakan salah satu dusun yang menjadi lokasi KKN PSDKU Universitas

Patimura Tahun Ajaran 2022/2023. Dusun upunyor merupakan dusun yang terletak di Desa Werwaru, Kecamatan Moa Lakor, Kabupaten Maluku Barat Daya. Dusun upunyor secara geografis terletak di pesisir selatan Pulau Moa dengan jarak sekitar 20 km dari pusat Kota Tiakur. Dusun Upunyor memiliki akses transportasi dan jaringan internet yang sangat terbatas. Keterbatasan akses internet di Dusun Upunyor menyebabkan siswa SD Kristen Upunyor kesulitan mendapatkan akses sumber belajar selain buku-buku yang ada di Perpustakaan. Kesulitan akses sumber belajar ini menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa SD Kristen Upunyor dalam beberapa mata pelajaran, seperti pelajaran Bahasa inggris, IPA, dan Matematika.

Berdasarkan hasil obsesvasi atau survei awal yang dilakukan oleh mahasiswa KKN, diperoleh bahwa hasil belajar siswa SD Kristen Upunyor mengalami kesulitan dalam memperoleh sumber belajar di internet. Siswa pada umumnya belajar menggunakan buku-buku yang ada di Perpustakaan yang jumlahnya sangat terbatas. Hal tersebut juga didukung oleh hasil wawacara bersama kepala sekolah dan guru SD Kristen Upunyor. Selain itu, masalah yang dihadapi oleh guru dan siswa adalah terkait rendahnya hasil belajar siswa pada beberapa mata pelajaran.

Hasil belajar merujuk pada pencapaian siswa setelah mengikuti proses pembelajaran, termasuk perolehan pengetahuan, keterampilan, serta sikap, yang dapat diukur melalui penilaian atau tugas yang diberikan [5][6]. Banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, baik faktor internal maupun faktor eksternal [7].Peningkatan hasil belajar siswa salah satunya dapat dilakukan melalui bimbingan belajar [8][9]. Melalui bimbingan belajar, siswa diberikan kesempatan untuk mengulang dan mempelajari kembali materi yang telah dipelajari di kelas. Hal ini bertujuan untuk memberi penguatan terhadap siswa [10]. Selain itu, siswa juga dapat diberikan materi pengantar terkait materi yang akan dipelajari di kelas nantinya.

Berdasarkan uraian di atas, maka mahasiswa KKN Dusun Upunyor berinisiatif untuk mengadakan program bimbingan belajar kepada siswa SD Kristen Upunyor. Bimbingan belajar ini bertujuan untuk memberikan pendampingan dan penguatan kepada siswa terkait materi dalam beberapa mata pelajaran terutama pelajaran Bahasa inggris, IPA, dan Matematika. Sehingga dapat berdampak terhadap peningkatan hasil belajar siswa SD Kristen Upunyor.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini menggunakan metode deskriptif. Metode deskriptif adalah suatu pendekatan penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan atau menjelaskan situasi suatu subjek atau objek dengan mengumpulkan, menganalisis, dan menyajikan data secara rinci. Metode ini digunakan untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang fenomena yang sedang diamati [11].Dalam konteks PKM, metode deskriptif dapat digunakan untuk menyelidiki dan menjelaskan keadaan masyarakat atau lingkungan yang menjadi fokus pengabdian [12][13]. Pendekatan ini membantu dalam mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat dusun Upunyor, memahami karakteristik dan kebutuhan mereka, serta menemukan potensi-potensi yang dapat dikembangkan untuk menyelesaikan masalah yang ada.

Kegiatan PKM berupa bimbingan belajar ini dilaksanakan di Balai Dusun Upunyor pada hari Senin, tanggal 07 Agustus 2023pukul 17.00 – 19.00 WIT. Program bimbingan belajar ini diberikan kepada siswa SD Kristen Upunyor. Adapun tahapan program bimbingan belajar ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi Awal: Tahap pertama adalah melakukan observasi awal untuk mengetahui tantangan

yang dihadapi siswa dalam belajar. Mahasiswa KKN menganalisis hasil belajar siswa dalam berbagai mata pelajaran dan mengidentifikasi area yang memerlukan perhatian lebih.

2. Pelaksanaan Kegiatan: Tahap pelaksanaankegiatan melibatkan penyampaian materi pembelajaran dan aktivitas bimbingan belajar sesuai dengan program yang telah direncanakan. Pengajar akan memberikan bimbingan, menjelaskan konsep, dan memberikan latihan kepada siswa atau peserta.
3. Monitoring dan Evaluasi: Selama pelaksanaan bimbingan belajar, aktivitas belajar peserta akan dipantau selama proses bimbingan dan dilakukan evaluasi pada akhir bimbingan. Hal ini dilakukan untuk mengetahui adanya peningkatan hasil belajar peserta setelah mengikuti proses bimbingan belajar.

3. HASIL & PEMBAHASAN

Pelaksanaan program bimbingan belajar bagi siswa SD Kristen Upunyor berjalan sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Adapun proses pelaksaan program tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

3.1 Observasi Awal

Tahap observasi awal dilakukan untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi oleh siswa dalam belajar. Mahasiswa KKN melakukan analisis terhadap hasil belajar siswa dalam beberapa mata pelajaran. Selain itu, mahasiswa KKN juga melakukan wawancara terhadap guru yang bersangkutan untuk mengetahui lebih jauh mengenai permasalahan yang dihadapi oleh siswa. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara diketahui bahwa siswa SD Kristen Upunyor masih memiliki hasil belajar yang tergolong rendah pada mata pelajaran Matematika. Selanjutnya, mahasiswa KKN juga diberikan kesempatan oleh guru kelas untuk berinteraksi dengan siswa di kelas guna mengetahui lebih lanjut mengenai pengetahuan dasar Matematika siswa seperti dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1 Interaksi dengan Siswa di Kelas

Melalui proses interaksi tersebut, selanjutnya mahasiswa KKN dapat mengetahui lebih jauh mengenai materi Matematika yang masih belum dipahami oleh siswa. Selanjutnya, mahasiswa KKN berdiskusi dengan kepala sekolah dan guru perihal rencana pelaksanaan program bimbingan belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa terutama pada mata pelajaran Matematika. Setelah diperoleh kesepakatan bersama, mahasiswa KKN selanjutnya menentukan jadwal pelaksanaan kegiatan

bimbingan belajar dan menyampaikan jadwal kepada siswa yang akan menjadi peserta bimbingan belajar.

3.2 Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan bimbingan belajar ini dilaksanakan di Balai Dusun Upunyor setelah mendapat izin dan persetujuan dari Kepala Dusun Upunyor. Pelaksanaan kegiatan bimbingan belajar ini meliputi penyampaian materi dan tes akhir kepada peserta bimbingan belajar. Sebelum penyampaian materi, terlebih dahulu dilakukan pre-test untuk mengetahui pengetahuan awal peserta sebelum dilakukan bimbingan belajar. Penyampaian materi bimbingan belajar dilakukan oleh mahasiswa keguruan, yaitu mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Program Studi Pendidikan Matematika.Materi yang diajarkan mengenai Bilangan Bulat. Selama kegiatan berlangsung, para peserta mengikuti proses pembelajaran dengan penuh semangat dan antusias. Proses bimbingan belajar dapat dilihat pada Gambar 2.



Gambar 2 Proses Bimbingan Belajar

Proses bimbingan belajar berjalan dengan baik sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. Setelah penyampaian materi, peserta diberikan kesempatan untuk berdiskusi bersama teman kelompok. Selain itu, peserta diberikan kesempatan untuk bertanya kepada pengajar mengenai materi yang belum dipahami.

3.3 Monitoring dan Evaluasi

Selama proses bimbingan belajar berlangsung, mahasiswa KKN mengamati aktivitas belajar siswa. Hal ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan bimbingan belajar yang dilaksanakan. Setelah proses bimbingan selasai, selanjutnya dilakukan post-test untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta sebelum dan sesudah mengikuti bimbingan belajar. Berdasarkan hasil analisis terhadap hasil pre-test dan post-test, terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil tes peserta yaitu dari 60,50 menjadi 78,00. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar peserta bimbingan belajar pada materi Bilangan Bulat.

4. KESIMPULAN

Pelaksanaan program bimbingan belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa SD Kristen Upunyor pada materi Bilangan Bulat. Hal ini diketahui berdasarkan analisis hasil pre-test dan post-test peserta bimbingan belajar. Oleh karena itu, penting untuk diadakan program bimbingan belajar

bagi siswa di luar jam pelajaran untuk memberi pengutan terhadap materi yang belum dipahami oleh siswa. Sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas.

DAFTAR PUSTAKA

[1] Y. Lelloltery *et al.*, "Pengabdian Mahasiswa Melalui Program Bimbingan Belajar Pada Siswa SD Inpres Werwaru," *J. Masy. Madani Indones.*, vol. 2, no. 3 SE-Articles, pp. 221–227, Jul. 2023, doi: https://doi.org/10.59025/js.v2i3.106

[2] F. Meyer *et al.*, "Pembelajaran Outdoor Learning ' Pohon Singgah ' Berbasis Lingkungan dan Teknologi pada Anak-Anak di Desa Patti," vol. 2, no. 2, pp. 1–8, 2023.

[3] S. Syardiansah, "Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa," *JIM UPB (Jurnal Ilm. Manaj. Univ. Puter. Batam)*, vol. 7, no. 1, pp. 57–68, 2019, doi: https://doi.org/10.33884/jimupb.v7i1.915

[4] R. R. Aliyyah, W. Septriyani, J. Safitri, S. Nur, and P. Ramadhan, "Kuliah Kerja Nyata : Pengabdian Kepada Masyarakat," *JMM (Jurnal Masy. Mandiri)*, vol. 5, no. 2, pp. 663–676, 2021, [Online]. Available: http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/4122%0Ahttp://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/download/4122/pdf

[5] S. Sugiarto and Lestari, "Pengaruh Sarana Belajar terhadap Hasil Belajar Pemrograman Mahasiswa Kepulauan," *J. Pendidik. Tambusai*, vol. 6, no. 3, pp. 14120–14125, 2022.

[6] Lestari and S. Sugiarto, "Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Negeri 25 Kendari," *J. Pendidik. Tambusai*, vol. 7, no. 2, pp. 4578–4583, 2022, doi: https://doi.org/10.33087/dikdaya.v12i1.245

[7] R. K. MA and S. Sugiarto, "Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Pemrograman Mahasiswa Kepulauan," *J. Pendidik. Tambusai*, vol. 7, no. 1, pp. 4407–4412, 2023.

[8] M. D. Noge, M. P. Wau, and R. R. R. Lado, "Pelaksanaan Program Bimbingan Belajar Bahasa Inggris 'English Is Fun' Sebagai Cara Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak-Anak Dalam Menguasai Bahasa Inggris Di Sd," *J. Abdimas Ilm. Citra Bakti*, vol. 1, no. 2, pp. 120–127, 2020, doi: https://doi.org/10.38048/jailcb.v1i2.113

[9] Y. W. Sari and Julianto, "PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR," *JPGSD*, vol. 03, no. 02, pp. 1670–1680, 2015.

[10] H. Azhar, M. J. A. Widayanti, N. N. Afifah, D. Ratnasari, and M. N. Dzikrulloh, "Program Bimbingan Belajar Matematika sebagai Upaya Memajukan Pendidikan Anak-Anak," *J. Bina Desa*, vol. 4, no. 3, pp. 401–408, 2022, [Online]. Available: https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jurnalbinadesa/article/view/40756%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jurnalbinadesa/article/download/40756/14028

[11] E. Nadeak and F. Elfaladonna, "Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Interaktif Bagi Guru dengan Menggunakan Canva (Studi Kasus : SDN 204 Palembang)," *J. Masy. Madani Indones.*, vol. 2, no. 3, pp. 201–206, 2023. Doi: https://doi.org/10.59025/js.v2i3.103

[12] D. Makay *et al.*, "Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Anak-Anak Desa Klis," *J. Masy. Madani Indones.*, vol. 2, no. 3, pp. 315–321, 2023. Doi: https://doi.org/10.59025/js.v2i3.120

[13] Fransheine Rumtutuly *et al.*, "Pemberdayaan Masyarakat Lokal Melalui Produksi Virgin Coconut Oil Di Dusun Nyama," *J. Pengabdi. Masy. Sains dan Teknol.*, vol. 2, no. 3, pp. 78–86, 2023