Vol 2 No 3, Agustus 2023, pp 215-220 https://doi.org/10.59025/js.v2i3.104

Jurnal Masyarakat Madani Indonesia
e-ISSN: 2829-6702
https://syadani.onlinelibrary.id/

Pembuatan Video Pembelajaran Dengan Canva Bagi Guru SDN 204 Palembang

Mardiana[1], Diah Novita Sari[1*], Ayu Octarina[1]
Manajemen Informatika, Politeknik Negeri Sriwijaya, Palembang, Sumatera Selatan
**Corresponding author email: diah.novita.sari@polsri.ac.id*

INFO ARTIKEL

Diterima: 12 Juni 2023
Direvisi: 24 Juni 2023
Disetujui: 5 Juli 2023

***Keywords*:**

Canva,
Guru,,
Video Pembelajaran

ABSTRAK

Penerapan teknologi pendidikan merupakan salah satu cara untuk memecahkan persoalan belajar manusia atau dengan kata lain mengupayakan agar peserta didik dapat belajar dengan mudah dan mencapai hasil secara optimal. Video pembelajaran diharapkan mampu mengurangi permasalahan proses pembelajaran yang kurang menarik dan inovatif. Saat ini penggunaan teknologi pendidikan semakin meningkat dan guru dituntut untuk mampu menghasilkan sebuah pembelajaran yang menarik khususnya menggunakan video pembelajaran. Melalui program Kemendikbud dengan pemberian akun belajar.id kepada seluruh guru pada aplikasi Canva maka akun belajar ini bisa dimanfaatkan untuk membuat media pembelajaran yang bervariatif. Kegiatan pelatihan ini bertujuan untuk membantu para guru dalam menciptakan video pembelajaran yang menarik bagi peserta didik yang memiliki karakteristik belajar seperti cenderung lebih mudah memahami materi yang disajikan dengan gerak dan animasi. Metode pelaksanaan program Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilakukan dengan dua cara yaitu menggunakan metode praktek dan tanya jawab. Hasil dari kegiatan ini adalah guru dapat secara mandiri membuat video pembelajaran yang menarik yang dapat diterapkan dalam proses belajarnya di kelas

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License
Copyright@ Author (2023).

1. PENDAHULUAN

Media komunikasi yang berkembang secara pesat dapat dimanfaatkan dalam dunia pendidikan. Alat-alat teknologi yang lazim disebut hardware dan software merupakan bagian dari teknologi pendidikan adalah pengembangan, penerapan dan penilaian sistem-sistem, teknik dan alat bantu untuk memperbaiki dan meningkatkan proses belajar manusia. Diutamakan proses belajar itu sendiri disamping alat-alat yang dapat membantu proses belajar. Teknologi pendidikan adalah mengenai software maupun hardware-nya. Tujuan dari teknologi pendidikan salah satunya adalah untuk memecahkan persoalan belajar manusia atau dengan kata lain mengupayakan agar peserta didik dapat belajar dengan mudah dan mencapai hasil secara optimal.

Video pembelajaran merupakan bagian dari teknologi pendidikan yang cukup familiar di kalangan peserta didik [1]. Pada dasarnya hakikat video adalah mengubah suatu ide atau gagasan menjadi sebuah tayangan gambar dan suara yang proses perekamannya dan penayangannya melibatkan teknologi tertentu [2]. Sampai saat inipun masih banyak guru dan sekolah yang menganut

pembelajaran konvensional dengan menggunakan kapur dan papan tulis. Hal ini dirasa tidak lagi efektif melihat semangat belajar peserta didik yang sangat tinggi didukung dengan adanya teknologi. Sejak Covid berlalu penggunaan teknologi pendidikan semakin meningkat, hal ini mengakibatkan pihak sekolah dan para guru dituntut untuk mampu menghasilkan sebuah pembelajaran yang menarik khususnya menggunakan video pembelajaran [3].

Canva adalah aplikasi desain grafis yang digunakan untuk membuat grafis media sosial, presentasi, poster, dokumen dan konten visual lainnya. Dengan Canva guru dapat menghasilkan sebuah video pembelajaran yang menarik. Melalui program Kemdikbud dengan pemberian akun belajar.id kepada seluruh guru jenjang SD, SMP, SMA, SMK dan SLB, maka akun belajar ini bisa dimanfaatkan untuk membuat media pembelajaran yang bervariatif. Salah satu pemanfaatan akun belajar.id, yaitu bisa dimanfaatkan untuk mendaftar pada platform Canva For Education [4]. Canva juga memiliki berbagai macam template atau opsi desain yang ingin dibuat dan dapat diakses secara online di laman www. canva.com [5]. Media canva juga dapat memudahkan peserta didik dalam memahami pelajaran dikarenakan media ini dapat menampilkan teks, video, animasi, audio, gambar, grafik dan lain-lain sesuai dengan tampilan yang diinginkan dan dapat membuat peserta didik untuk fokus memperhatikan pelajaran karena tampilannya yang menarik [6]. Canva juga menyediakan dua versi yang berbasis android dan web, jika guru kesulitan mengedit di gadget dapat dilakukan di laptop maupun sebaliknya [7].

Melihat besarnya pengaruh dan manfaat dari penerapan video pembelajaran dalam proses belajar sehingga dirasa sangat perlu untuk memberikan pelatihan dan pendampingan pembuatan video pembelajaran bagi para guru. Melalui kegiatan program Pengabdian Kepada Masyarakat ini diharapkan dapat memberikan kontribusi besar dalam dunia Pendidikan, menciptakan situasi belajar yang lebih menarik serta meningkatkan profesionalisme para guru.

2. METODE PELAKSANAAN

Berdasarkan hasil analisis berupa diskusi dengan Kepala Sekolah SD Negeri 204 Palembang sehingga ditemukan beberapa permasalahan yang dihadapi oleh mitra seperti sebagai berikut.

1. Kegiatan pembelajaran yang masih konvensional.
2. Kemampuan guru yang masih rendah dalam menciptakan media pembelajaran khususnya video pembelajaran.
3. Sudah ada Canva software gratis yang bekerjasama dengan Kemendikbud untuk membuat video namun mereka belum tahu langkah-langkah mengaplikasikannya.

Solusi yang ditawarkan untuk memecahkan masalah yang dihadapi oleh mitra adalah sebagai berikut.

1. Memberikan pemahaman tentang manfaat penting video pembelajaran bagi siswa.
2. Memberikan pemahaman tentang penggunaan software pembuat video pembelajaran.
3. Memberikan pelatihan dan pendampingan bagi para guru untuk membuat video pembelajaran yang menarik, kreatif, inovatif.

Metode pelaksanaan program Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilakukan dengan dua cara yaitu menggunakan metode praktek dan tanya jawab. Pemateri menjelaskan tahapan pembuatan video yang diikuti oleh para peserta yakni guru SD Negeri 204 Palembang. Dilanjutkan dengan tanya jawab dan ditutup dengan kegiatan pengisian kuesioner evaluasi kegiatan.

3. HASIL & PEMBAHASAN

Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan Canva bagi Guru SD Negeri 204 Palembang telah dilaksanakan pada hari Sabtu, 17 Juni 2023. Kegiatan ini diawali dengan kata sambutan dari bapak Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SD Negeri 204 Palembang, kemudian dilanjutkan kata sambutan dari Ketua Pelaksana. Kegiatan ini dihadiri oleh 25 orang peserta yang merupakan guru-guru sekolah tersebut. Kegiatan ini mendapat sambutan dan antusias yang luar biasa dari para peserta. Peserta aktif dalam kegiatan praktek dan tanya jawab pembuatan video pembelajaran dengan Canva.



Gambar 1 Sambutan WakaKurikulum dan Ketua Pelaksana Kegiatan

Kegiatan pelatihan ini bertujuan untuk membantu para guru dalam menciptakan video pembelajaran yang menarik bagi peserta didik yang memiliki karakteristik belajar seperti cenderung lebih mudah memahami materi yang disajikan dengan gerak dan animasi, sehingga dapat lebih mudah dipahami. Kelebihan dari menggunakan video pembelajaran ini adalah sebagai media yang efektif cepat dipelajari, karena video pembelajaran dapat diputar secara berulang-ulang apabila peserta didik belum memahami materinya serta dapat mereka praktekkan langsung. Video pembelajaran dapat dipelajari oleh semua orang seperti pada saat kegiatan belajar secara tatap muka di kelas. Kelebihan lain adalah materi yang disampaikan dalam video pembelajaran dapat lebih jelas karena dapat menambahkan animasi dan juga dapat dilakukan editing untuk perbaikan. Animasi membantu guru dalam menerangkan lebih mudah dengan melihat secara langsung praktek/contoh yang ada di video [8].

Kegiatan ini diisi oleh narasumber beberapa dosen Jurusan Manajemen Informatika Politeknik Negeri Sriwijaya yang memiliki keahlian desain grafis dalam membuat video pembelajaran. Sebelum melangkah ke tahap praktek pembuatan video pembelajaran, terlebih dahulu narasumber memberikan penjelasan secara teori tentang manfaat, langkah-langkah pembuatan serta hal-hal yang harus dipersiapkan untuk membuat video pembelajaran. Adapun langkah-langkah dasar dalam membuat video pembelajaran meliputi enam hal sebagai berikut.

1. Menentukan Materi. Hal pertama yang harus dilakukan adalah menentukan materi apa yang akan disampaikan, sehingga video tidak terkesan membosankan.



Gambar 2 Penyampaian materi Canva

2. Membuat Skenario. Selanjutnya adalah membuat skenario, seperti halnya membuat film, video pembelajaran juga memerlukan skenario yang berfungsi sebagai pengarah dari dialog dan juga topik yang dibawakan agar pada saat proses rekaman dapat berjalan lancar. Pastikan bahwa skenario yang dibuat telah membahas seluruh materi yang akan diajarkan.
3. Menyiapkan Ilustrasi atau Alat Peraga. Agar dapat membuat penonton video lebih mudah mengerti mengenai apa yang disampaikan, sebaiknya menyiapkan papan tulis/whiteboard atau alat peraga lainnya.
4. Rekaman atau Take Video. Dalam melakukan rekaman perlu disesuaikan dengan alat dan kondisi tempat pengambilan video. Apabila dilakukan di outdoor maka sebaiknya menggunakan microphone agar suara dapat terdengar dengan jelas, dan menggunakan kamera dgital atau DSLR agar gambar atau video yang ditampilkan lebih baik, namun apabila tidak ada maka cukup menggunakan smartphone saja.
5. Editing. Apabila proses rekaman atau pengambilan video sudah selesai, hal yang perlu dilakukan adalah mengecek terlebih dahulu apakah video yang dihasilkan sudah bagus atau belum. Apabila terdapat bagian yang dirasa kurang baik maka sebaiknya melakukan rekaman ulang. Aplikasi yang digunakan adalah Canva.



Gambar 3 Praktik Pembuatan Video

6. Download Video. Video yang sudah selesai sampai tahap akhir proses editing dapat langsung di-download.

Setelah kegiatan pelatihan dilakukan berikutnya adalah kegiatan evaluasi. Pemateri melihat hasil karya berupa video pembelajaran yang dibuat oleh para peserta dan memberi masukan. Kegiatan ditutup dengan pengisian kuesioner sebagai bahan evaluasi bagi pemateri untuk perbaikan dan peningkatan kualitas pemateri.



Timestamp	Nama Lengkap	Asal Sekolah	Jabatan	Bagaimana pendapat anda tentang pelatihan ini	Apakah anda memahami materi yang disampaikan	Bagaimana pendapat anda tentang pelatihan ini	Apakah tertarik dengan pelatihan yang diadakan	Saran tema pelatihan untuk kegiatan berikutnya
19/07/2023 11:36:16	Dewi Nainia, S.Pd I.	Perempuan	851276	Sangat Baik	Sangat Memahami	Sangat Menarik	Sangat Mengerti	Quizizz
19/07/2023 11:40:11	Rista Li sanna	Perempuan	852175	Sangat Baik	Memahami	Menarik	Sangat Mengerti	
19/07/2023 11:40:44	Muzdalifah, S.Pd	Perempuan	852177	Sangat Baik	Memahami	Sangat Menarik	Sangat Mengerti	Tetim kosh itu2 dari Pelcontech ... Pelatihan ini kendalinya kontinya , jangan hanya satu
19/07/2023 11:40:55	Apolanda	Perempuan	851273	Sangat Baik	Memahami	Menarik	Sangat Mengerti	Sering2 melakukan kegiatan seperti ini agar semua guru bisa memahami IT pada zaman
19/07/2023 22:38:54	Faulina, S.Pd	Perempuan	851378	Baik	Memahami	Menarik	Sangat Mengerti	Kami mendapatkan ilmu baru yng belum pernah kami tahu sebelumnya. Saya berharap k
19/07/2023 2:02:42	Muzdalifah, S.Pd	Perempuan	852177	Sangat Baik	Memahami	Sangat Menarik	Sangat Mengerti	Pelatihan ini kendalanya ada kelanjutan lagi...agar guru2 lebih bervariasi dlm menyampai
17/06/2023 10:14:48	Ervin Jonson Kenedy	SD Negeri 204 Palembar	3	Sangat Baik	Memahami	Menarik	Mengerti	Kalau bisa cara dan langkah lebih dipermudahkan lagi menimbang met tinyk guru yg pal
17/06/2023 10:14:52	Budi Wijaya, S.Pd	SD Negeri 204 Palembar	175	Sangat Baik	Memahami	Menarik	Mengerti	semoga pelatihan seperti ini, rutin di laksakan
17/06/2023 10:16:49	Indriyani	SD Negeri 204 Palembar	9	Sangat Baik	Memahami	Sangat Menarik	Mengerti	Lakukan pembahasan secara berlahap
17/06/2023 10:16:58	Heni oktaria	SD Negeri 204 Palembar	3	Baik	Kurang Memahami	Menarik	Mengerti	Pembahasan materi secara bergilir agar lebih paham
17/06/2023 10:26:18	Henni Marico	SD Negeri 204 Palembar	1	Baik	Memahami	Menarik	Mengerti	Diadakan lagi pelatihan yang berkelanjutan
17/06/2023 10:26:32	Dewi Rahmawati	SD Negeri 204 Palembar	1	Sangat Baik	Memahami	Sangat Menarik	Mengerti	Membuat modul ajar sedetail mungkin
17/06/2023 10:21:38	Endahfasi Agustyowni	SD Negeri 204 Palembar	1	Sangat Baik	Kurang Memahami	Sangat Menarik	Kurang Mengerti	Sebaiknya ada waktu khusus utk peserta muncul dan dibimbing satu persatu , kadang k
17/06/2023 10:21:37	Retha	SD Negeri 204 Palembar	5	Baik	Memahami	Menarik	Kurang Mengerti	Pembesan materinya sangat bagus sekali Guru2 di ajarin satu persatu
17/06/2023 10:22:18	Marisa aefianty	SD Negeri 204 Palembar	3	Sangat Baik	Sangat Memahami	Sangat Menarik	Sangat Mengerti	Berlatih mengenal perangkat pembelajaran
17/06/2023 10:24:05	Maizy Sebastian, S.Pd.	SD Negeri 204 Palembar	5	Sangat Baik	Sangat Memahami	Sangat Menarik	Sangat Mengerti	Pesan untuk kedepan ditunggu untuk berbagi praktek dengan materi selanjutnya
17/06/2023 10:25:27	Syalvin, S.Pd.I.	SD Negeri 204 Palembar	3	Sangat Baik	Sangat Memahami	Sangat Menarik	Sangat Mengerti	Karya ilmiah
17/06/2023 10:26:58	Sumarlin Rambuti	SD Negeri 204 Palembar	82	Sangat Baik	Sangat Memahami	Sangat Menarik	Sangat Mengerti	Pembuatan modul ajar
17/06/2023 10:44:13	Donal laiman	SD Negeri 204 Palembar	82	Sangat Baik	Memahami	Menarik	Mengerti	Lanjutkan
17/06/2023 10:52:25	Nur Purnama Sari	SD Negeri 204 Palembar	3	Sangat Baik	Sangat Memahami	Sangat Menarik	Sangat Mengerti	Menyelenggarakan pelatihan untuk pemahaman perangkat pembelajaran seperti pembua
17/06/2023 12:25:34	Ria citra Melania	SD Negeri 204 Palembar	1	Sangat Baik	Sangat Memahami	Sangat Menarik	Sangat Mengerti	Penyusunan laporan administrasi
17/06/2023 17:14:01	Siti Khodijah	SD Negeri 204 Palembar	1	Sangat Baik	Memahami	Sangat Menarik	Mengerti	Pelatihan ini di lanjutkan ke jenjang selnjuh lainnya

Gambar 4 Rekap Jawaban Kuesioner Evaluasi

4. KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan pembuatan video pembelajaran sangat bermanfaat bagi para guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Video pembelajaran dapat berisikan visual juga audio sehingga para peserta didik dapat lebih mudah memahami materi yang disampaikan. Peserta didik juga dapat memutar ulang video pembelajaran tersebut agar mereka bisa lebih memahami materi yang disampaikan. Mengingat besarnya manfaat dari pelatihan pembuatan video pembelajaran ini, sangat diharapkan agar kegiatan serupa dapat dilakukan di sekolah-sekolah lain untuk membantu para guru mencipatakan media pembelajaran yang menarik dengan teknologi. Namun, perlunya waktu yang lebih lama dalam pelatihan mengingat antusiasnya para guru bertanya selama pelatihan. Manfaat dari kegiatan ini guru dapat secara mandiri membuat video pembelajaran yang menarik yang dapat diterapkan dalam proses belajarnya di kelas. Bagi pemateri kegiatan ini sangat penting untuk dijalankan sebagai bagian dari tugas utama dosen yaitu Tri Dharma salah satunya Pengabdian Kepada Masyarakat.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim Pengabdian Kepada Masyarakat Jurusan Manajemen Informatika Politeknik Negeri Sriwijaya mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh civitas akademik SD Negeri 204 Palembang yang telah sangat antusias dalam kegiatan Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan Canva bagi Guru SD Negeri 204 Palembang.

DAFTAR PUSTAKA

[1] A. Yudianto, “Penerapan video sebagai media pembelajaran,” 2017.

[2] Sukiman, *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia, 2012.

[3] G. P. P. Hapsari and Z. Zulherman, “Pengembangan media video animasi berbasis aplikasi canva untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa,” *J. Basicedu*, vol. 5, no. 4, pp. 2384–2394, 2021.

[4] BPMP Jakarta, "BPMP DKI JAKARTA." https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/memanfaatkan-canva-for-education-untuk-membuat-media-pembelajaran-digital/ (accessed Jun. 27, 2023).

[5] W. A. Filla and A. Mudinillah, "Pemanfaatan Video Pembelajaran Menggunakan Canva Pada Pembelajaran Ips Kelas Iv Sekolah Dasar," *J. Ilm. Bina Edukasi*, vol. 15, no. 1, pp. 14–31, 2022.

[6] M. Sholeh, R. Y. Rachmawati, and E. Susanti, "Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk Ukm," *SELAPARANG J. Pengabdi. Masy. Berkemajuan*, vol. 4, no. 1, p. 430, Nov. 2020, doi: 10.31764/jpmb.v4i1.2983.

[7] R. E. Tanjung and D. Faiza, "Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika," *Voteteknika (Vocational Tek. Elektron. dan Inform.*, vol. 7, no. 2, p. 79, Jun. 2019, doi: 10.24036/voteteknika.v7i2.104261.

[8] S. Sunarti, "Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Canva Pada Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Kabupaten Muba," *J. Perspekt.*, vol. 15, no. 1, pp. 96–105, 2022.